

Stratégie Internationale

Campus St Félix La Salle

Préambule

Ensemble Saint Félix La salle est le fruit de la fusion de deux Campus de deux établissements Saint-Jean Baptiste La Salle et Saint Félix sup, et ce depuis le 17/1/2014. Les deux établissements bénéficiaient déjà du programme Erasmus depuis des années, et ont été éligibles pour la charte Erasmus plus 201114-2020. Cette fusion a permis l'élargissement de nos champs de compétences et nos offres de formations, à améliorer et mutualiser encore plus nos moyens de développement de la connaissance, de l'enseignement supérieur et l'ouverture européenne.

Développement professionnel et ouverture culturelle

Au sein de notre établissement -qui fait partie du **Réseau Lasallien**, un réseau international de plus de 1500 établissements sur 80 pays- la mobilité et l'ouverture sur le monde font partie intégrantes de la formation professionnelle et du développement de la personne. Elles sont signes de garantie de l'acquisition des nouvelles aptitudes techniques et technologiques, qui améliorent les perspectives de la mobilité des jeunes et de leur employabilité.

Cette fusion a permis d'offrir aux jeunes un large panel de formations du CAP au bac+3, en passant par des bacs technologiques et professionnels. Aussi bien dans le domaine du commerce international, la vente, la communication, l'énergie, le développement durable, l'informatique industrielle, la chimie, la maintenance industrielle...etc. De même les passerelles mises en place permettent aux élèves de poursuivre une formation supérieure et professionnelle.

Avec l'ouverture sur l'Europe et sur d'autres pays que nous entretenons depuis plus de quinze ans (Espagne, Royaume Unis, Pays-Bas, Allemagne, Autriche, Géorgie, Mexique, Inde, Guinée, Madagascar et Philippines) nous développons la connaissance et la richesse culturelle des jeunes étudiants. La mobilité est un vecteur incontournable qui donne une synergie à notre formation et joue un rôle capital dans la formation de citoyens européens.

L'ensemble des étudiants en BTS doivent passer au moins deux mois de stage en milieu professionnel (tertiaire, service ou industriel) en France ou à l'étranger. Pour le BTS Commerce International, les étudiants doivent passer obligatoirement en première année leurs stages à l'étranger. Ainsi nous mettons en exergue la mobilité et la découverte de nouvelles techniques et technologies dans nos stratégies et projets d'établissements

Egalité des chances, mobilité et employabilité

La majorité de nos étudiants ont un parcours scolaire et/ou sont issus d'un niveau social modeste : deux facteurs qui ne leur permettent pas de faire de Grandes Ecoles dont la mobilité, avec les stages imposés à l'étranger, est couramment intégrée au cursus de formation. Néanmoins, en exploitant le dispositif Erasmus de mobilité, nous incitons nos étudiants à s'inscrire dans cette démarche, en leur donnant la chance à tous sans aucune exception ni sélection, de vivre une expérience professionnelle et personnelle à l'étranger ; une expérience qui améliorera avec certitude, leur niveau de qualification, leur intégration dans le milieu du travail et leurs champs d'employabilité.

Nos partenaires

Depuis l'obtention de notre charte Erasmus en 2010, nous avons orienté notre travail et nos investigations sur la mobilité-stage. D'une part, la charte s'inscrit parfaitement dans notre engagement d'ouverture et d'autre part, elle s'inscrit dans le cursus de nos titres de formations (Brevet de techniciens supérieurs BTS). Nous avons travaillé sur le développement de la coopération école-entreprise afin de trouver des partenaires et d'enrichir les relations avec eux, mais aussi d'intégrer l'entreprise dans la formation des étudiants, avec un impact certain sur la formation globale des personnes.

Nos partenaires sont bien sûr choisis en fonction de leurs activités.

- **Correspondre à nos champs de compétence à savoir :**
 - Energie et Développement Durable**
 - Informatique Industrielle**
 - Chimie, Régulation et Automatismes**
 - Maintenance industrielle.**
- **Répondre aux exigences du cahier de charge (champs de compétences inscrits dans le référentiel de formation du BTS)**
- **Respecter les différentes conventions de stages internes et européennes.**

Toute entreprise qui répond à ces différentes choses dans le respect du jeune, est pour nous un partenaire potentiel.

Moyens de gestion, gouvernance et finance

Pour accompagner ce programme de mobilité, indispensables à son développement, nous avons déployé des moyens en ressources humaines.

Quatre personnes de l'équipe pédagogique ont pris en charge quatre missions différentes :

- Coordination administrative du programme (Abder BENCHEIKH)
- Relations et ouverture à l'internationale (Stéphane PLONEIS)
- Développement de la coopération établissement-entreprises (Jean Bernard MOCQUET)
- Développement des actions humanitaires et bénévolat (Philippe ROCHETEAU)

En plus de ses ressources, Delphine GLOCK notre attachée de gestion, s'occupe du volet financier du programme.

Nous faisons également partie du consortium Erasmus mis en place par le réseau RENASUP 44 du pays de Loire.

Perspectives 2014-2020

- Promouvoir la mobilité auprès du personnel et des enseignants en les encourageant à profiter des opportunités de formations (études et/ou stages) et d'échanges avec les pays étrangers.
- Développer un partenariat avec des établissements scolaires de même configurations que le nôtre.
- Fusionner le Campus Lasalle avec un autre établissement (Saint Félix Sup de Nantes) spécialisé dans le domaine du tertiaire, ce qui augmentera nos offres de formations, et nous amènera à réétudier notre stratégie internationale pour le nouveau Campus Saint Félix La Salle

Notre établissement ne forme que des étudiants en cycle court.

Nous choisissons nos partenaires en fonction des opportunités rencontrées lors de réunions d'échanges (networking). Nous sommes ouverts à toutes les régions du monde.

Les mobilités concernent nos étudiants, professeurs et personnel de l'enseignement supérieur.

Pour nos étudiants, seules les mobilités stages sont aujourd'hui possibles. Tous les pays sont recherchés. Nous souhaitons donner une ouverture internationale à nos formations et y développer l'interculturalité. En réalisant leur stage à l'étranger, nos étudiants découvrent des méthodes de travail, des cultures, des environnements, des modes de pensée différents. Ils seront amenés plus tard à travailler en relation avec des entreprises étrangères et pourront ainsi mieux comprendre leurs partenaires, être plus performants dans un environnement international et améliorer leur employabilité. Cette ouverture accroît grandement la qualité de nos formations sur le plan professionnel. Ces expériences, majoritairement au sein de l'Europe, peuvent alors développer chez eux une citoyenneté européenne.

Les enseignants, en intervenant même ponctuellement, dans des établissements étrangers, peuvent confronter leurs méthodes pédagogiques avec celles de leurs collègues. Ils peuvent ainsi s'enrichir d'expériences nouvelles, développer leur approche internationale et en faire profiter leurs étudiants.

Le personnel peut aussi profiter d'expériences à l'étranger et être en harmonie avec l'ouverture internationale souhaitée pour nos jeunes et toute la communauté éducative.

Nous ne sommes pas aptes à développer des diplômes doubles.

Depuis la fusion nous avons créé une mission transversale orientée vers l'international, qui couvre toutes les formations et tous les niveaux de notre établissement. Monsieur Stéphane PLONEIS (professeur d'anglais) est le responsable du développement de cette mission.

Il est accompagné par Monsieur Abder BENCHEIKH (Directeur adjoint et Responsable du CAMPUS) coordinateur du programme Erasmus en liaison avec Madame Delphine POISSEMEUX coordinatrice du consortium RENASUP Pays de Loire (que nous souhaitons intégrer prochainement), par Monsieur Bernard MOCQUET enseignant en électrotechnique, qui assure la relation avec la firme ACCOR en Espagne et en Angleterre, par Monsieur Stéphane MABON (enseignant en informatique industrielle) en relation avec l'entreprise B&R en Autriche et enfin Madame Anne BINTER qui s'occupe des stages des étudiants du commerce international.

Monsieur Philippe Rocheteau (Animateur) s'occupe des projets humanitaires en Afrique, Asie et Amérique latine.

Pour les étudiants en BTS technologiques reçoivent tous avec leur diplôme du BTS un supplément du diplôme SDE validé par les instances d'Europass, avec les accréditations ECTS correspondant à chaque matière et la période de stage.

Pour les BTS en Commerce internationale les accréditations ECTS sont spécifiées par le référentiel imposé par l'éducation nationale.

Nous mettons à votre disposition tous les documents (SDE et accréditation en BTS CI) Nous travaillons actuellement sur les accréditations des points ECTS en BTS Communication et négociation relation clients

Sur les deux sites internet :

www.stfelix-nantes.com

et www.campus-stfelixlasalle.fr figure l'ensemble de nos formations, leurs résumés de contenu et les fichiers métiers correspondants.

Il est difficile pour nous d'accueillir des mobilités entrantes puisque nos BTS ne sont pas tous encore sur le système de modularisation, ce qui ne facilite pas la mobilité des études.

En revanche on accueille des étudiants étrangers pour deux ans ou pour des stages dans nos administrations en partenariat avec l'université Thomas More Kempen (Belgique)

Comme nous n'avons que des mobilités stage, chacune est actée par une convention de stage spécifique à la formation et où figure les objectifs professionnels et le cahier de charge professionnel du stage, les respects des dates et des horaires, et tous ce qui concerne les conditions de travail.

Le tuteur entreprise dispose d'une fiche de suivi et d'évaluation de l'étudiant. Celle est mise dans le dossier pédagogique de l'étudiant, et compte pour l'obtention du diplôme.

La convention est signée par le tuteur entreprise, l'étudiant, le tuteur pédagogique et le responsable du Campus

Hormis les cours de langues prévus dans les référentiels (anglais, allemand et espagnol) nous n'organisons pas de préparation linguistique pour nos étudiants. Nous étions surpris par la rapidité d'apprentissage de la langue de nos étudiants mobiles.

Chaque étudiant qui part en stage a deux tuteurs , un en entreprise qui veille sur sa formation professionnelle et son intégration dans l'entreprise, et un enseignant tuteur qui reste tous le temps en contact avec le tuteur et l'étudiant. Ce dernier assure son installation et logement. En cas de problème de santé ou autre c'est le responsable du Campus qui prend le relai avec la famille.

Pour les stagiaires que nous recevons, l'apprentissage de la langue se fait sur le terrain et par la pratique.

Actuellement nous accueillons une stagiaire flamande pour deux mois. Nous lui avons proposé de l'intégrer dans des cours de français, mais le niveau est trop élevé pour elle. Depuis elle a évolué en travaillant sur enquête concernant la communication interne de l'établissement.

Toutes les fiches d'évaluations sont répertoriées dans les dossiers étudiants et sont présentés obligatoirement aux jurys des examens.

A chaque début de l'année nous communiquons sur le dispositif Erasmus pour les étudiants et le personnel.

Nous réitérons ses appels tout le long de l'année. Nous organisons aussi des conférences avec le soutien des responsables mobilité de la région.

Il nous est difficile de développer un partenariat de coopération tant que le BTS n'est pas reconnu en tant que titre européen.

Nous concentrons nos forces pour le moment à trouver des stages pour nos étudiants ce qui est chronophage et difficile. Nous espérons évoluer dans ce sens en intégrant le consortium RENASUP Nantes