



BIENVENUE À ST FELIX-LA SALLE



Saint Félix-La Salle

C'est un ensemble scolaire composé de:

- 2 collèges
- Un lycée général, technologique et professionnel
- Un campus d'enseignement supérieur
- Un C.F.A.
- Un internat filles et garçons





Nos valeurs

Accueillir et Croire

La diversité de nos jeunes est une des richesses de notre ensemble scolaire

Proposer, offrir, transmettre

Un établissement pluriel avec une offre de formations et de parcours au service de la réussite des jeunes

Construire et innover

Un ancrage sur le monde et la société, qui s'appuie sur une dynamique de projets et d'animations (culturels, religieux, professionnels, internationaux, sportifs...)

Accompagner pour révéler

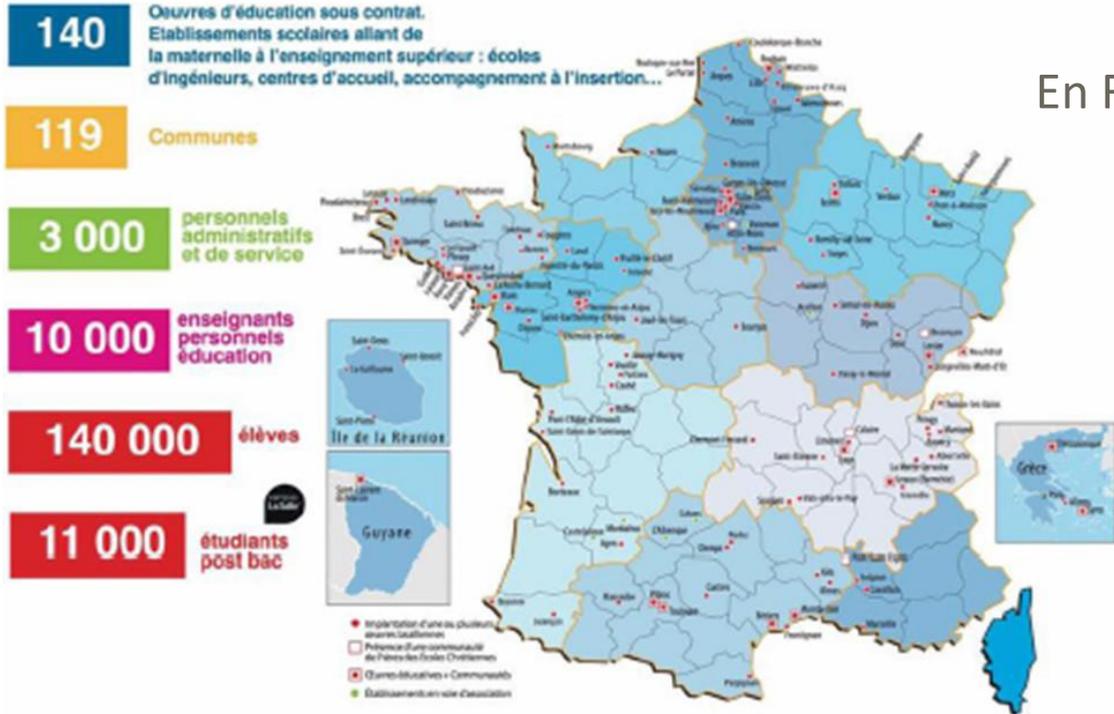
Un accompagnement qui vise et favorise l'épanouissement de chacun

Partager et vivre ensemble

La qualité des relations est la source du bien « vivre-ensemble » et du plaisir de travailler



Un lycée dans le réseau La Salle...



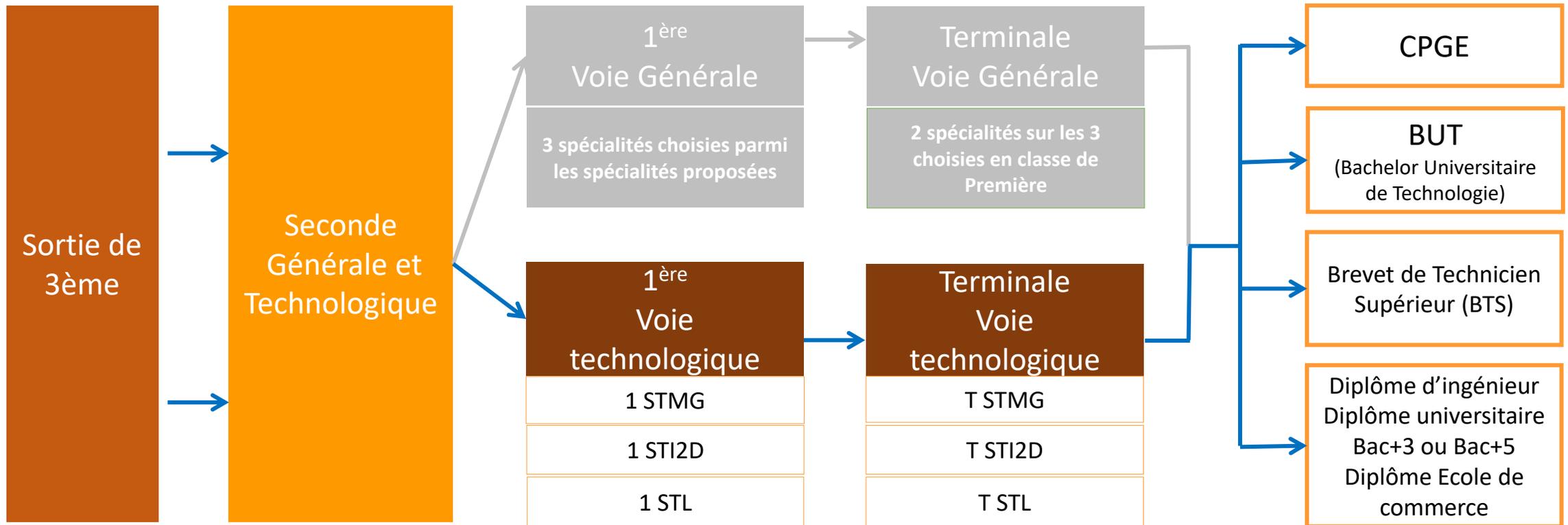
En France

Dans le Monde



7 établissements Lasalliens
dans le département de Loire Atlantique

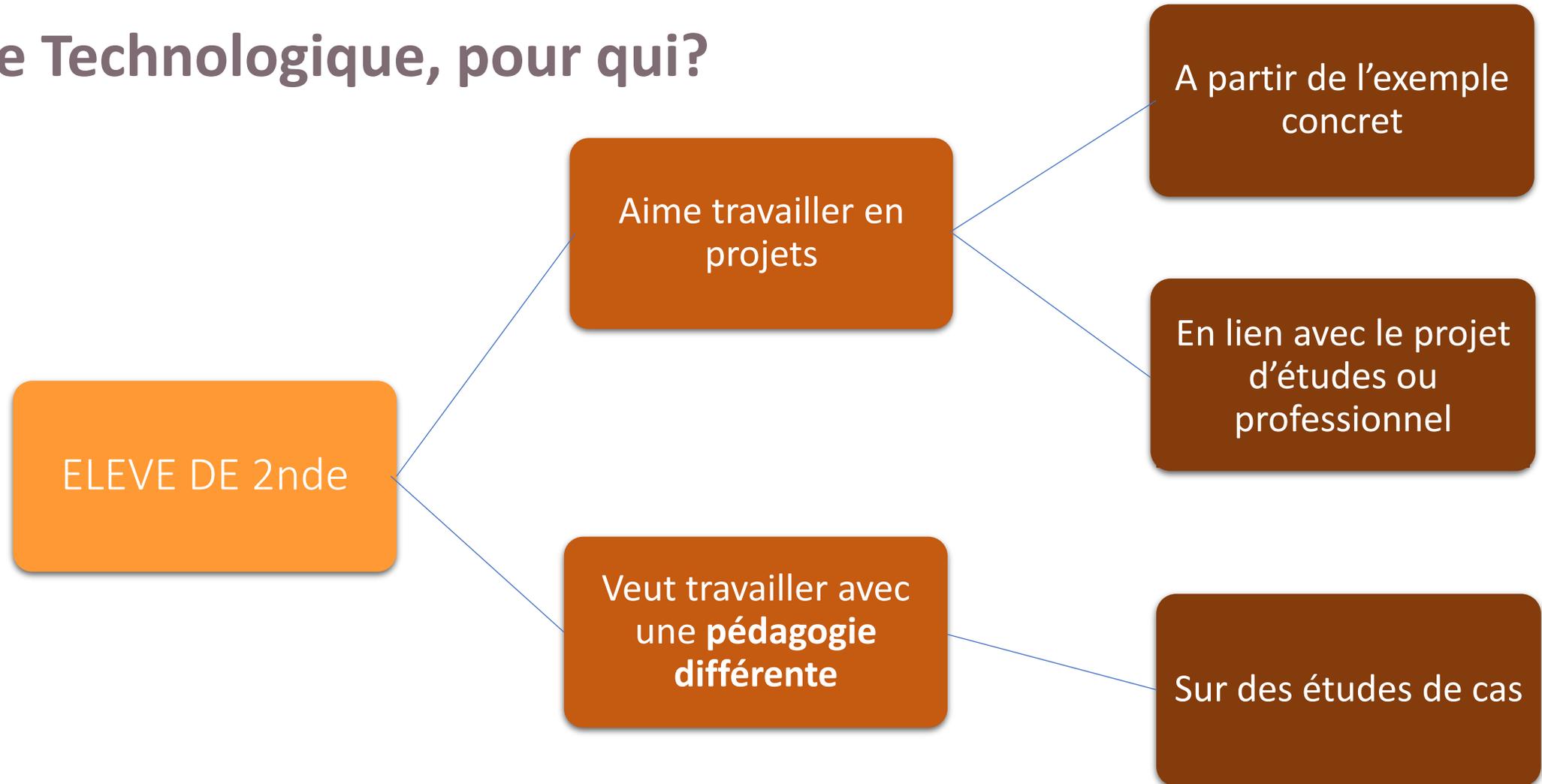
Parcours au lycée de la voie technologique



LA VOIE TECHNOLOGIQUE STI2D



La Voie Technologique, pour qui?



Structure du Cycle Terminal STI2D

PREMIERE
TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Français
- Histoire-Géographie
- LVA et LVB
- Mathématiques
- Enseignement moral et civique
- ETLVA
- EPS



3
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



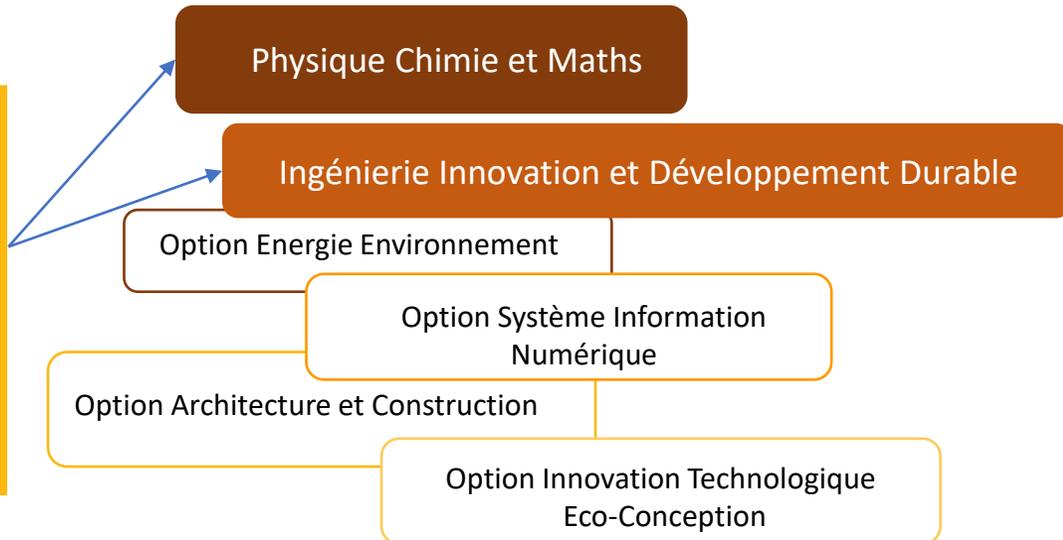
TERMINALE
TECHNOLOGIQUE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

- Philosophie
- Histoire-Géographie
- LVA et LVB
- Mathématiques
- Enseignement moral et civique
- ETLVA
- EPS



2
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Option Energie Environnement



Cette option aborde la **production**, la **gestion**, le **transport**, la **distribution** et l'**utilisation** des différentes sources d'énergie en étudiant leur **efficacité énergétique** ainsi que leur **impact sur l'environnement** et l'optimisation du **cycle de vie** des équipements.

Option Energie Environnement

Les énergies sous toutes leurs formes sont essentielles à notre société.

C'est un secteur très porteur en forte demande de techniciens et ingénieurs des technologies d'aujourd'hui et de demain.

**Tremplin vers l'enseignement supérieur :
BTS, BUT, Classe prépa, école d'ingénieur...**

Option Energie Environnement

Un projet pluri spécialité dans l'esprit de la STI2D
Penser avec un objectif de développement durable
S'appuyant sur des normes d'éco conception

Exemple n°1 : une entreprise souhaite construire une piste de Kart en centre ville, comment répondre à ce besoin avec la demande et les contraintes d'utilisation d'un Kart.

Ce travail contribue à développer la collaboration propre à une démarche de projet.
Amélioration, modification ou innovation incrémentale d'un existant etc.....

**Un projet en terminale
en partenariat avec l'IUT
de Nantes**



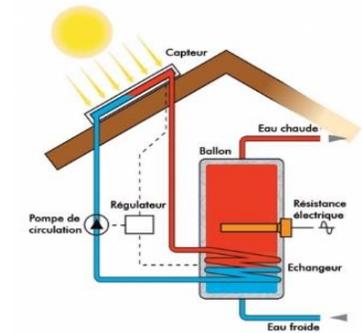
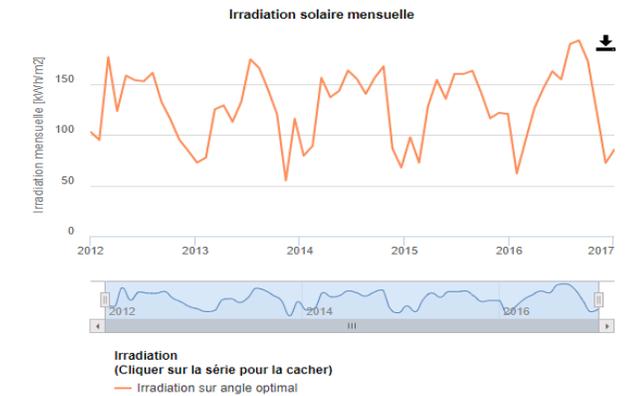
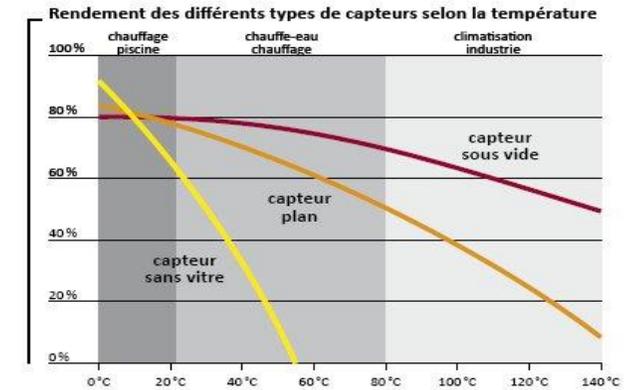
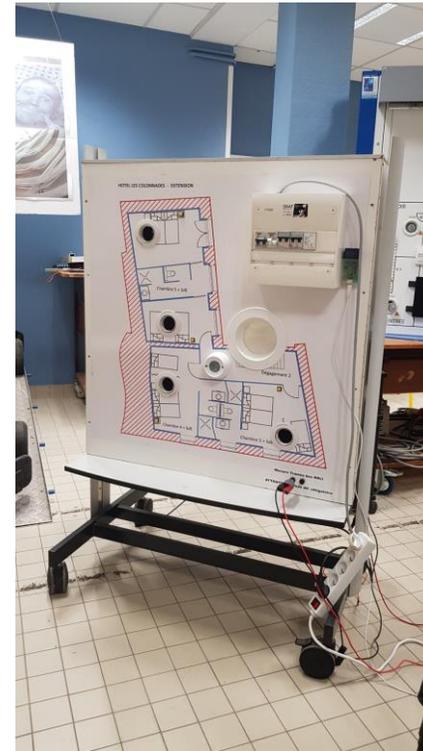
Option Energie Environnement

Exemple n°2 :

Amélioration Energétique d'un hôtel et de sa future extension.

Problématique :

Réaliser une étude de l'efficacité énergétique de l'ensemble du bâtiment. La nouvelle extension sera conforme à la réglementation thermique afin de réduire son impact environnemental. L'hôtel doit réaliser de gros travaux sur l'isolation thermique, l'éclairage, la production d'énergie et intégrer de l'automatisme aidant à la performance, dans son bâtiment. Le propriétaire souhaite gérer et surveiller à distance son bâtiment.

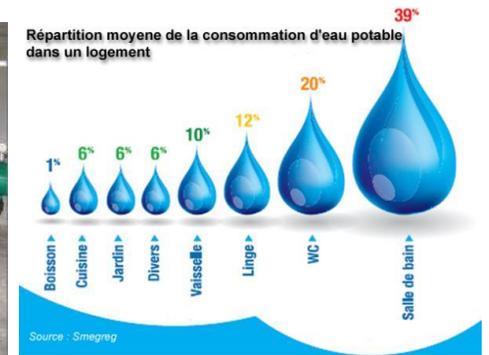


Option Energie Environnement

Exemple n°3 : Projet en partenariat avec le Golf de Nantes Erdre

Problématique :

Le service technique et entretien des espaces verts du Golf de Nantes souhaite améliorer les performances énergétiques de son système de pompage et y ajouter une supervision.



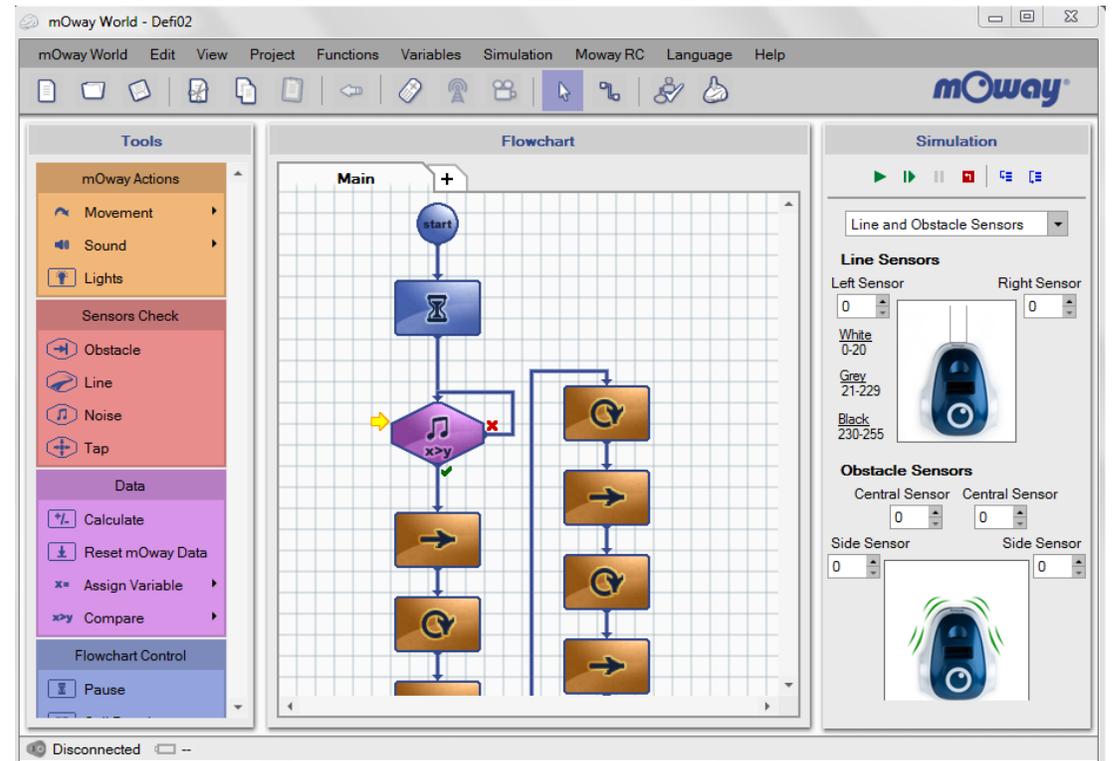
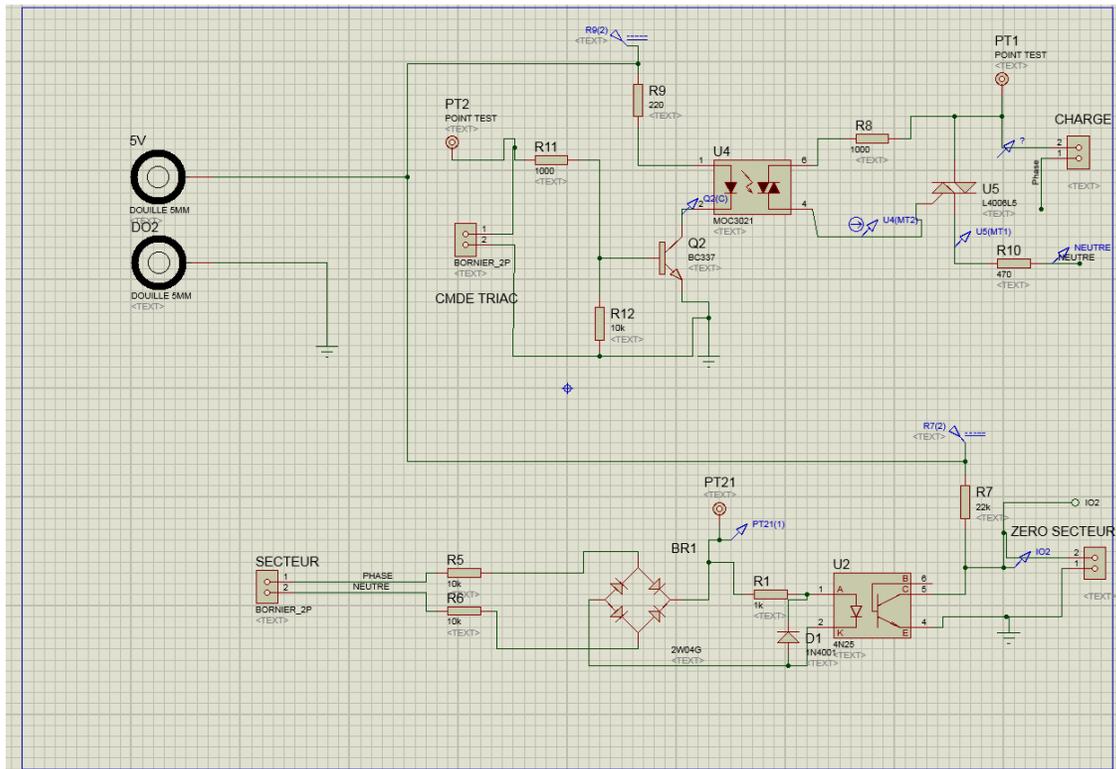
Option Système Information Numérique

→ Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.



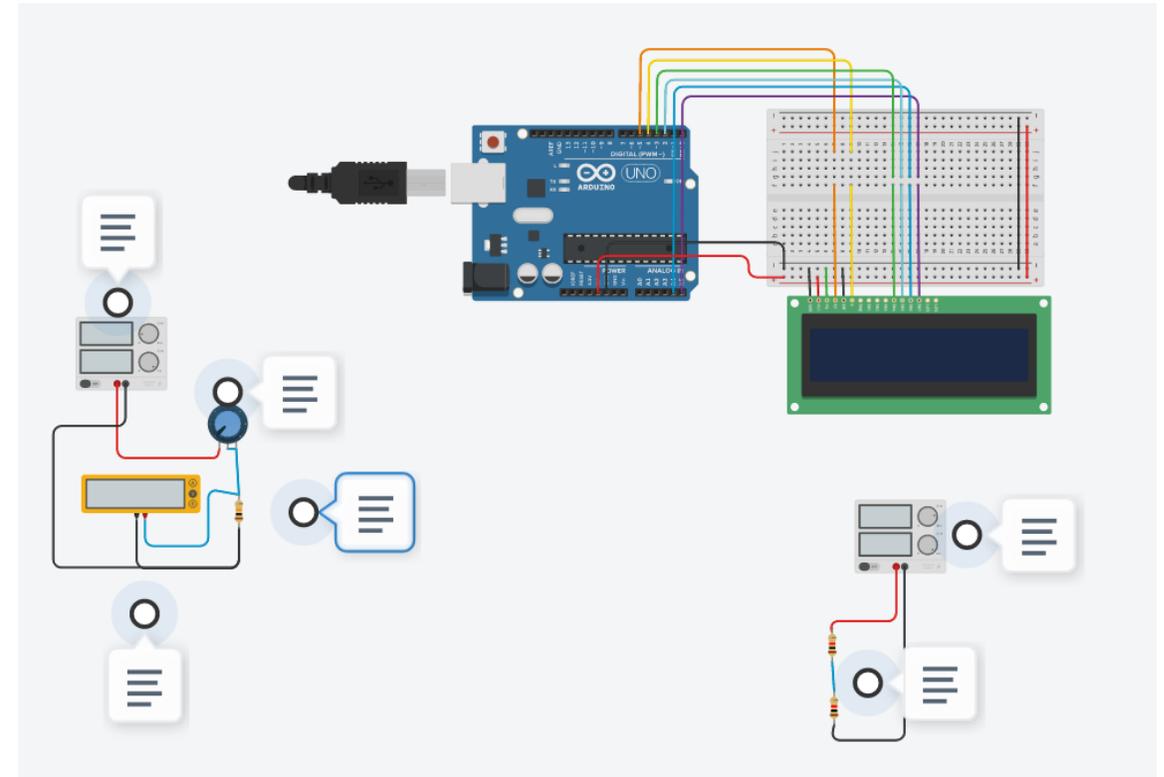
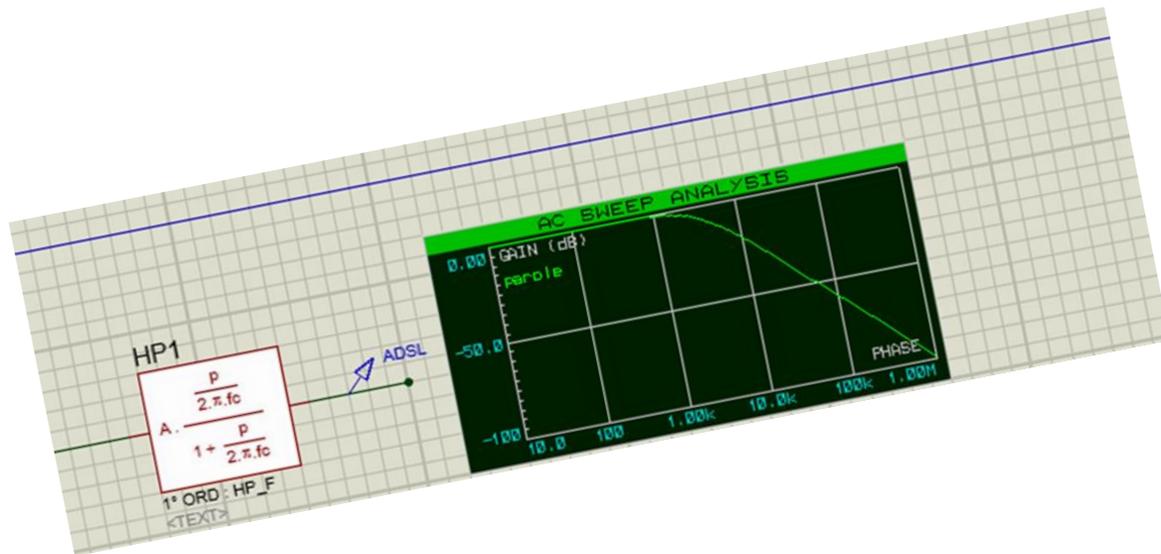
Option Système Information Numérique

→ Envisager différentes solutions techniques (schéma, algorithmme...)



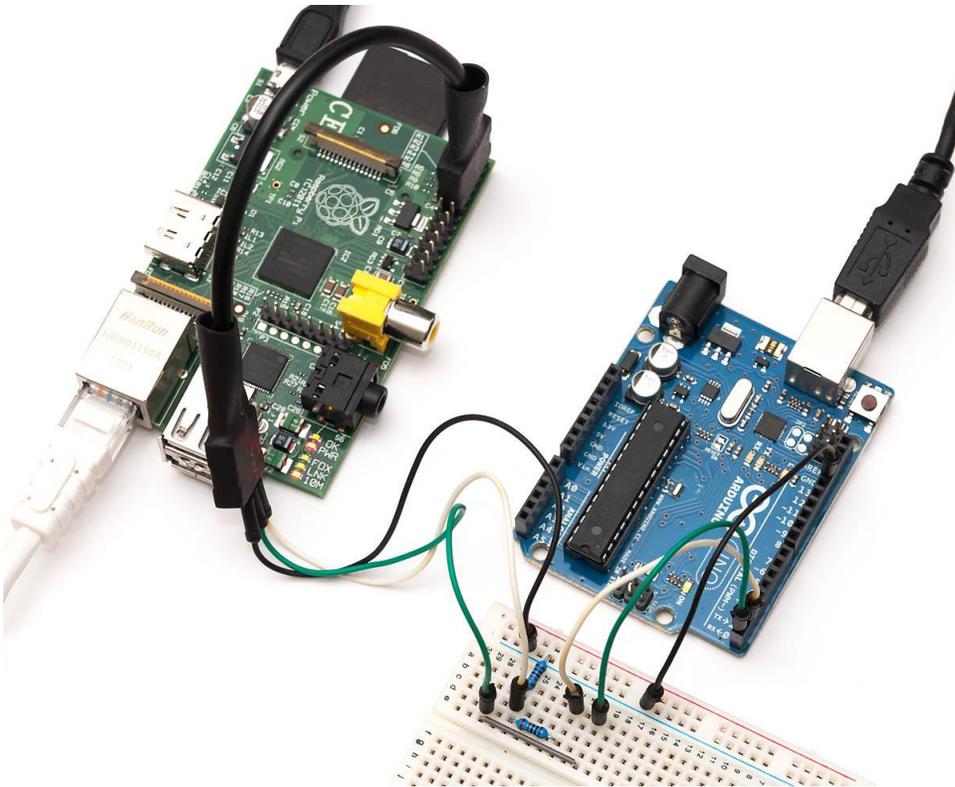
Option Système Information Numérique

- Représenter et modéliser une solution technique,
- Simuler à l'aide de logiciels (cycles de fonctionnement, etc.),



Option Système Information Numérique

→ Programmer les composants



Blink §

This example code is in the public domain.

<http://www.arduino.cc/en/Tutorial/Blink>

```
*/  
  
// the setup function runs once when you press reset or power the board  
void setup() {  
  // initialize digital pin LED_BUILTIN as an output.  
  pinMode(LED_BUILTIN, OUTPUT);  
}  
  
// the loop function runs over and over again forever  
void loop() {  
  digitalWrite(LED_BUILTIN, HIGH); // turn the LED on (HIGH is the voltage level)  
  delay(1000); // wait for a second  
  digitalWrite(LED_BUILTIN, LOW); // turn the LED off by making the voltage LOW  
  delay(1000); // wait for a second  
}
```

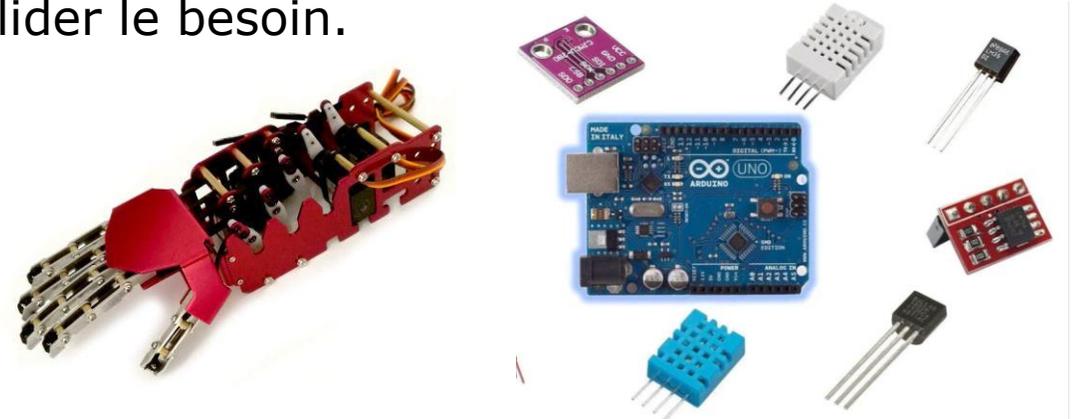
Option Système Information Numérique

→ Établir un prototype virtuel ou physique pour valider le besoin.

Exemple projet: adapter une prothèse

Exemple projet: optimiser la cuisson d'un four solaire

Exemple projet: Réaliser un ensemble logiciel et matériel permettant le pilotage ludique de projecteurs scéniques



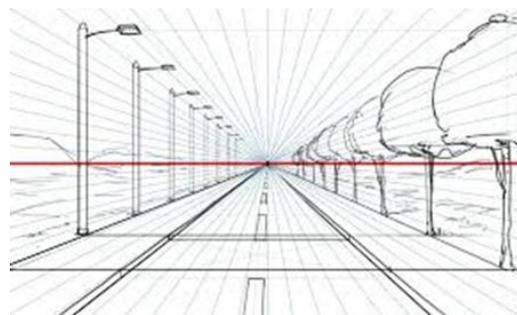
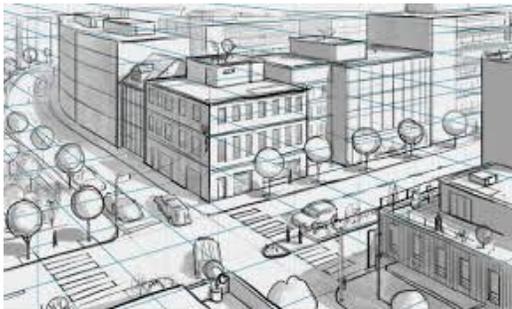
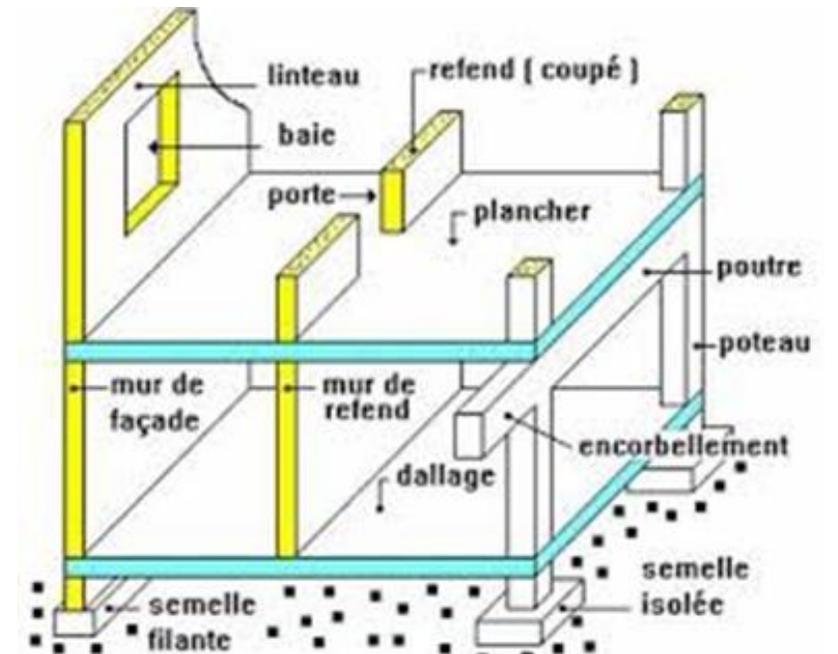
Option Système Information Numérique

Les moyens matériels

- Des salles dédiées à l'utilisation des outils informatiques
- Travaux en groupes (14 élèves)
- Un ordinateur pour chaque élève lors des séances de SIN

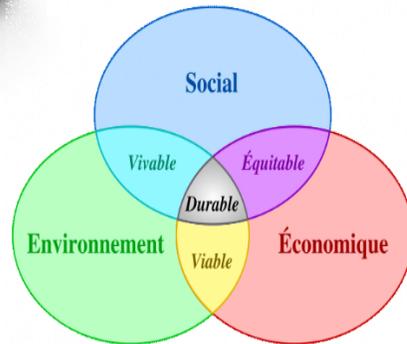
Option Architecture et Construction

→ La spécialité explore **l'aménagement urbain**, **l'architecture** et la **construction** dans le cadre des nouvelles normes et du Grenelle de l'environnement. Elle apporte les compétences nécessaires pour la **conception de l'habitat** dans le respect du **développement durable** de notre environnement.



Option Architecture et Construction

→ Dans la spécialité architecture et construction, les élèves apprennent à **concevoir** et **proposer** un projet de construction



→ Ils recherchent les **solutions techniques** dans le respect de la **réglementation des contraintes économiques** et **environnementales**.

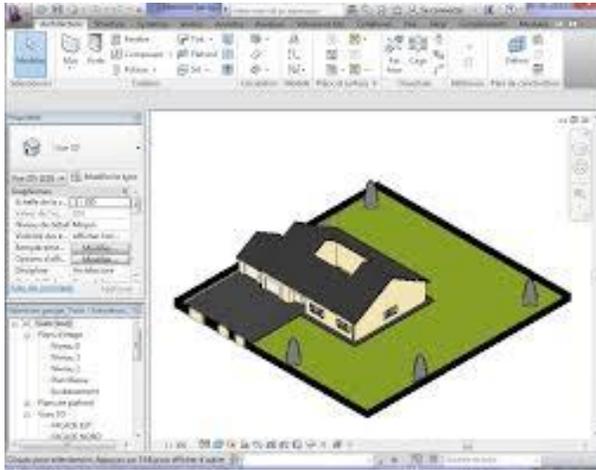
Option Architecture et Construction

→ Concevoir et explorer les différents Plans.



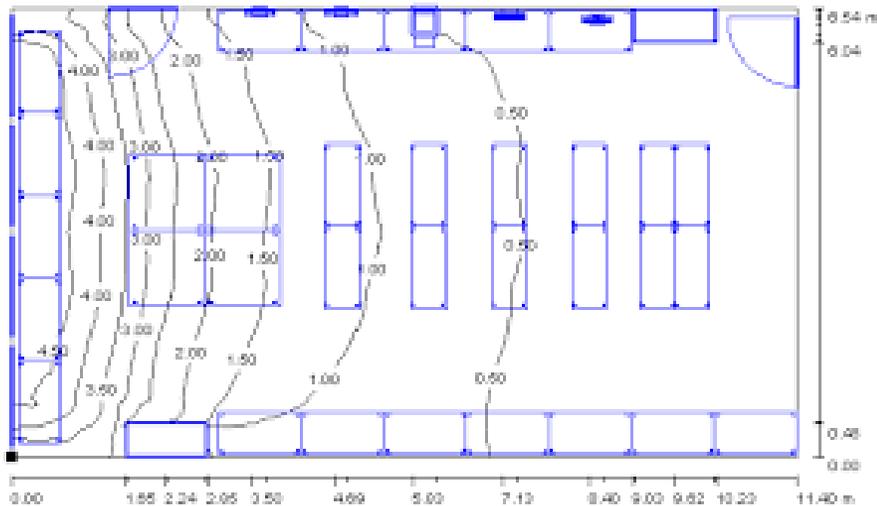
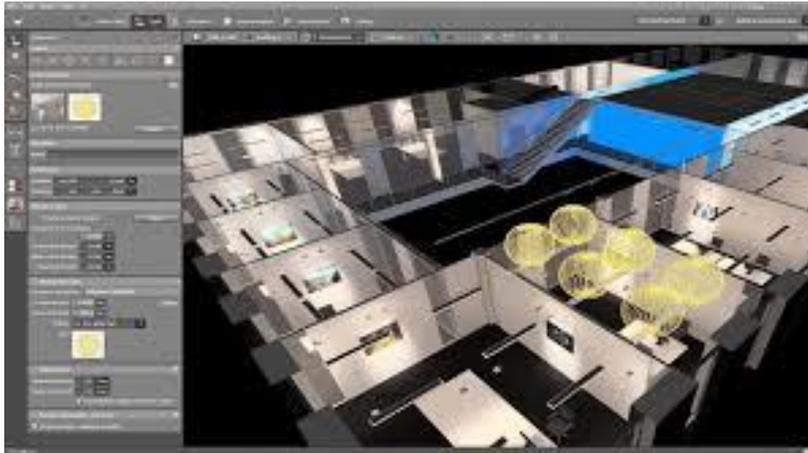
Option Architecture et Construction

→ **Initiation et conception** par logiciel de C.A.O..



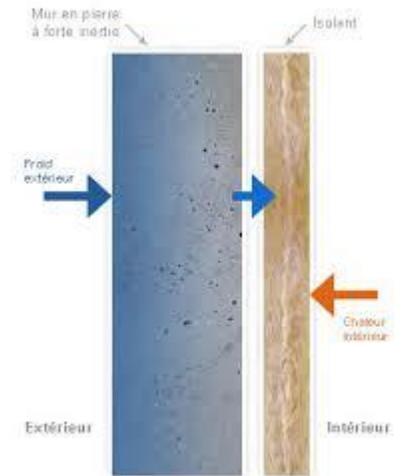
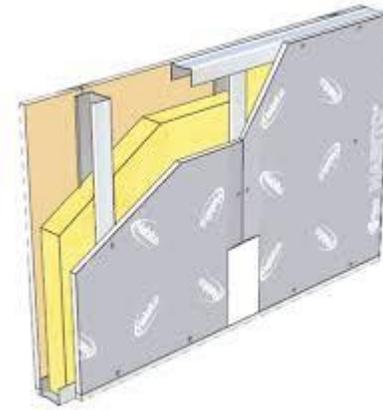
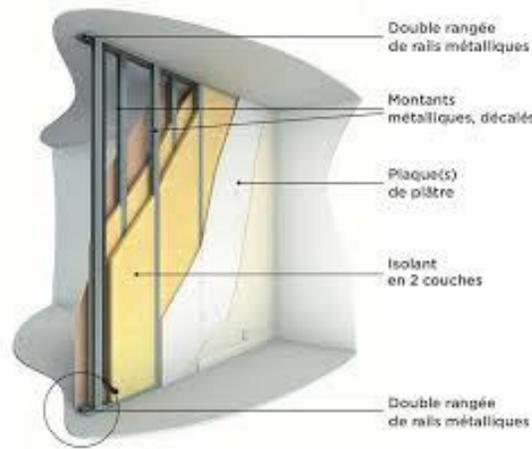
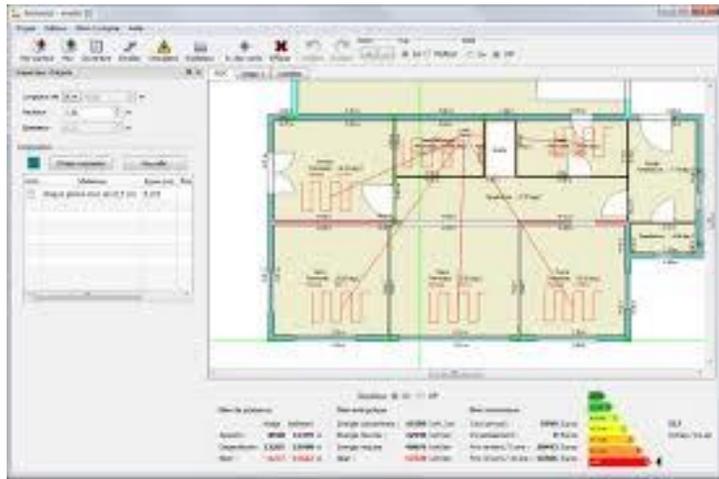
Option Architecture et Construction

→ **Etudier** des domaines techniques (éclairage).

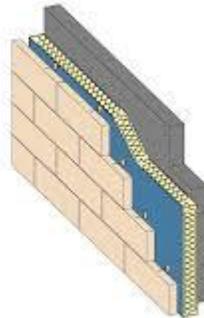
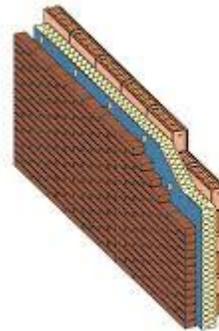


Option Architecture et Construction

→ **Etudier** des domaines techniques (mode de chauffage, thermique, isolation).

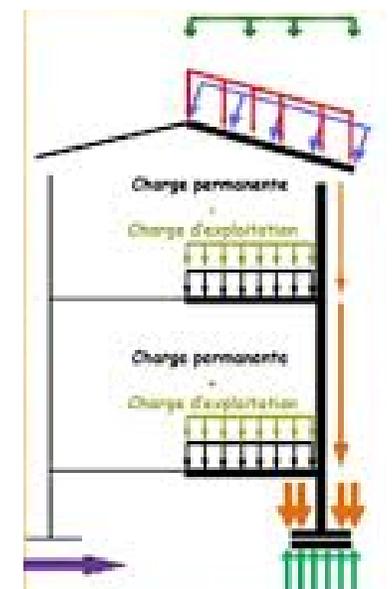
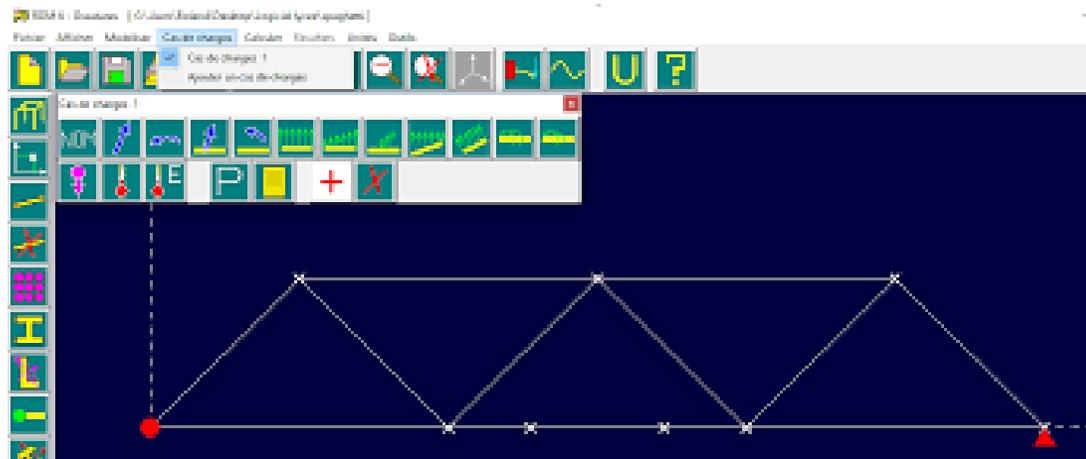
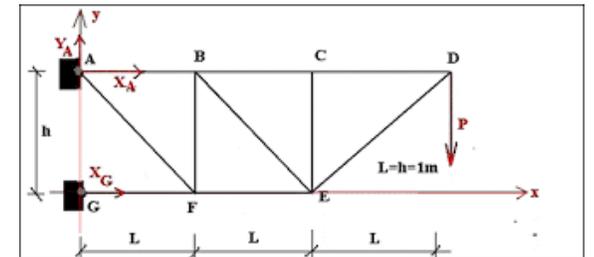
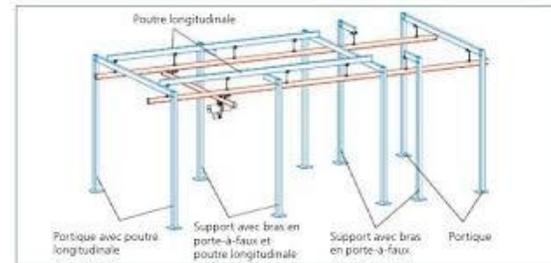
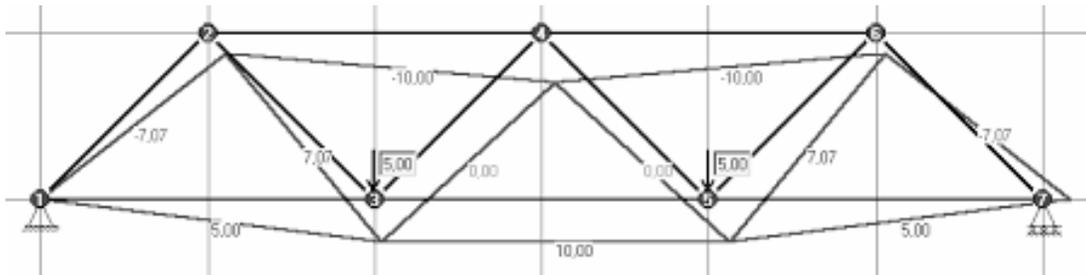


Arcimist



Option Architecture et Construction

→ **Etudier** des domaines techniques (Structure, Descentes de Charges,...).

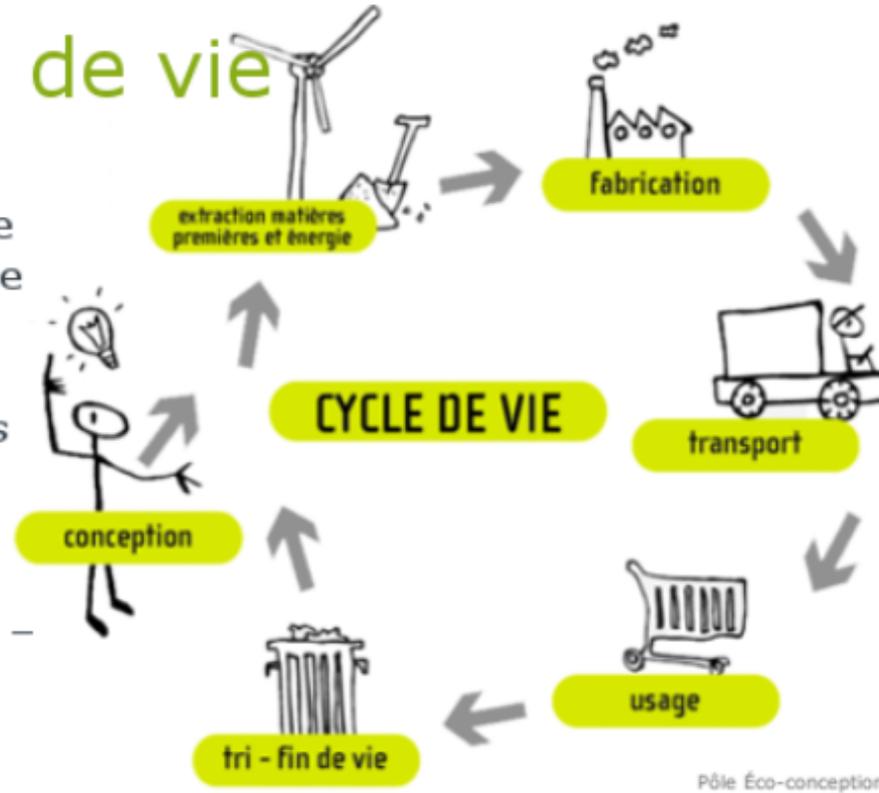


Option Architecture et Construction

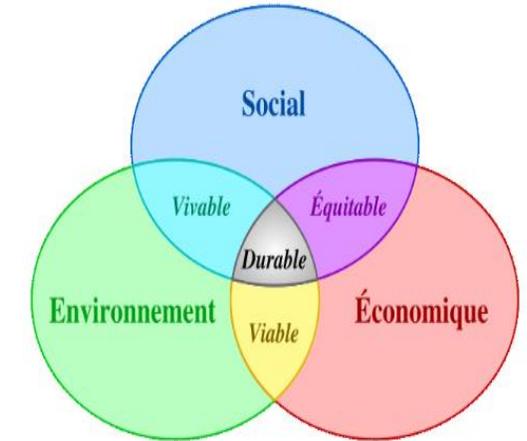
Une approche Cycle de vie

L'éco-conception se caractérise par une vision globale du cycle de vie, c'est une approche multi-étapes.

Elle prend en compte toutes les étapes du cycle de vie de produits, depuis l'extraction des matières premières jusqu'au traitement en fin de vie, en passant par la fabrication, le transport – logistique et l'utilisation.



Pôle Éco-conception



Évolution du bâti suivant les différentes réglementations thermiques



*ep : énergie primaire (voir définition en page 22 de ce guide).

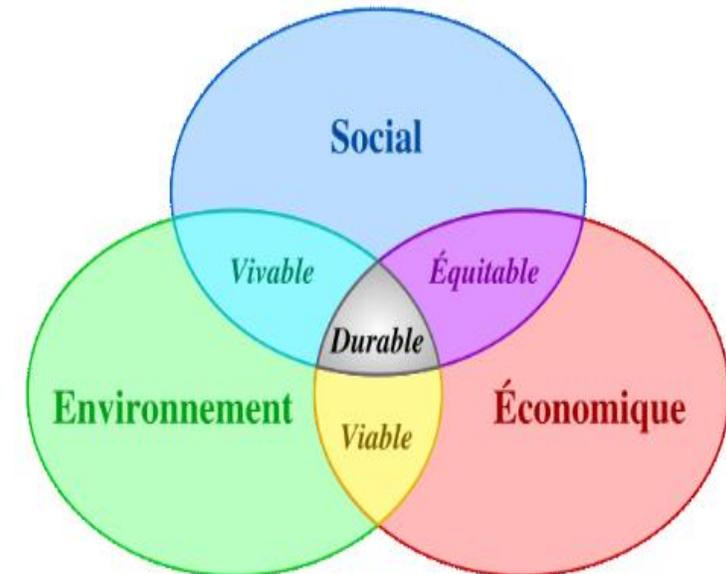
Option Innovation Technologique Eco Conception

→ Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.



Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover, c'est:

Impact environnemental - Développement durable



Option Innovation Technologique Eco Conception

→ Envisager différentes **Solutions Techniques**.
(à l'aide d'outils de créativité)

→ Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.

Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover, c'est:



BRAINSTORMING

Le brainstorming ou remue-méninges est une séance de créativité dirigée visant à la résolution de problème (creative problem solving).

Le principe du brainstorming :

- **Débrider sa créativité** en exprimant toutes ses idées sans réserve ni autocensure
- **Ne pas critiquer** les idées des autres
- **Au contraire : rebondir** sur les idées formulées, pour avancer.
- **Organiser l'intelligence et l'efficacité collective.**



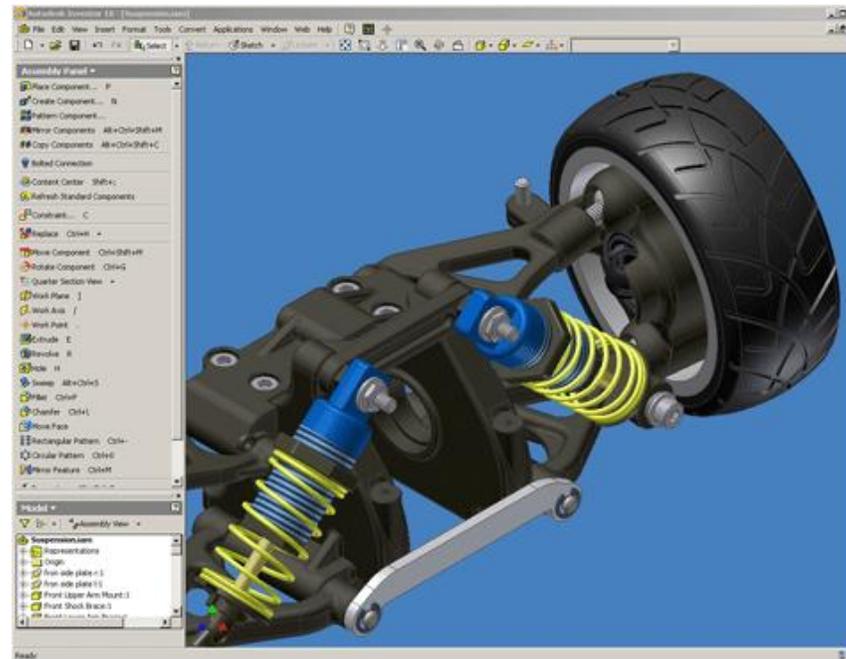
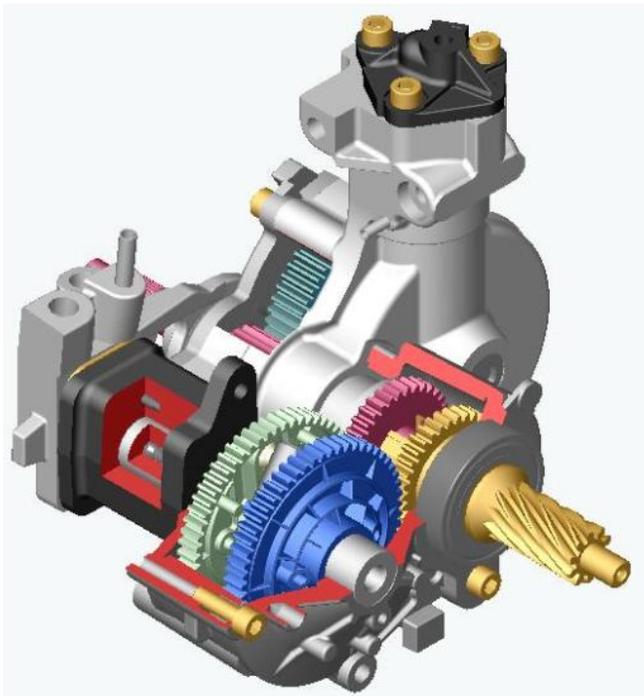
Option Innovation Technologique Eco Conception

→ Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.

→ Envisager différentes **Solutions Techniques**.

→ **Représenter et Modéliser** une solution technique. (CAO : Conception assistée par ordinateur en 3D)

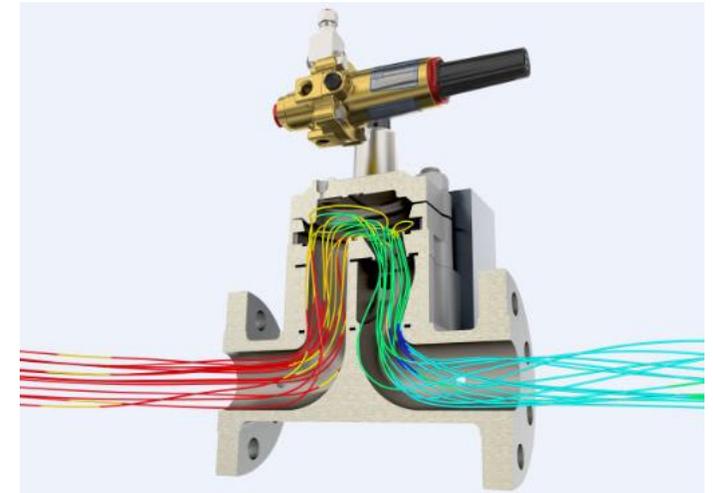
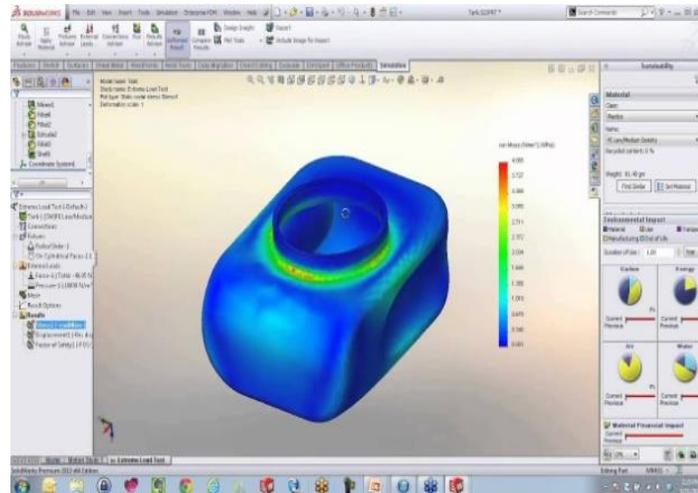
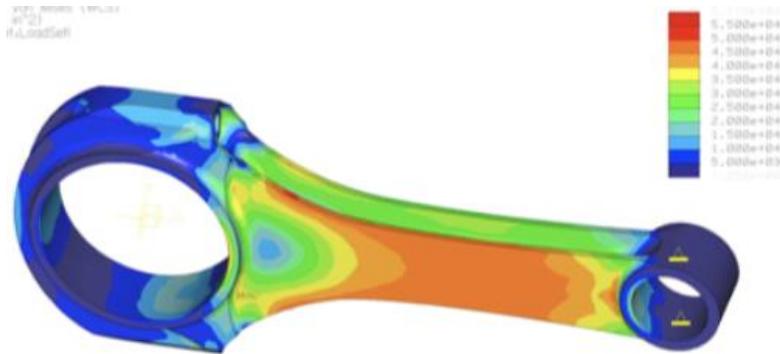
Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover, c'est:



Option Innovation Technologique Eco Conception

- Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.
- Envisager différentes **Solutions Techniques**.
- **Représenter et Modéliser** une solution technique.
- **Simuler**, à l'aide de logiciels pour optimiser.(résistance des matériaux, cinématique)

Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover,
c'est:



Option Innovation Technologique Eco Conception

- Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.
- Envisager différentes **Solutions Techniques**.
- **Représenter et Modéliser** une solution technique.
- **Simuler**, à l'aide de logiciels pour optimiser.
- Etudier **le Design et l'Ergonomie** du système.



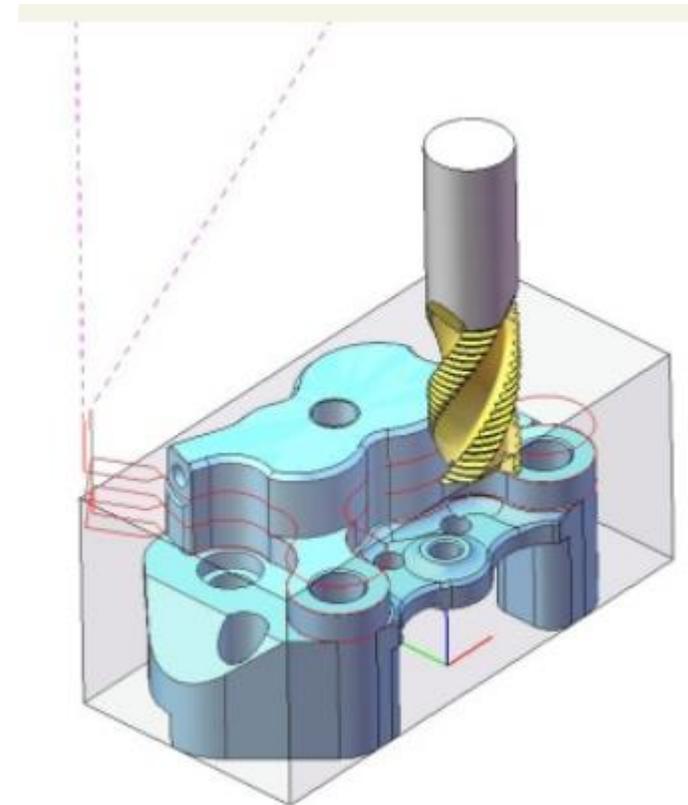
Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover,
c'est:



Option Innovation Technologique Eco Conception

- Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.
- Envisager différentes **Solutions Techniques**.
- **Représenter et Modéliser** une solution technique.
- **Simuler**, à l'aide de logiciels pour optimiser.
- Etudier **le Design et l'Ergonomie** du système.
- Etudier et simuler **les procédés de fabrication**.

Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover,
c'est:



Option Innovation Technologique Eco Conception

- Etudier ou établir un **Cahier des Charges**.
- Envisager différentes **Solutions Techniques**.
- **Représenter et Modéliser** une solution technique.
- **Simuler**, à l'aide de logiciels pour optimiser.
- Etudier **le Design et l'Ergonomie** du système.
- Etudier et simuler **les procédés de fabrication**.
- Etablir un **prototype virtuel ou physique** pour valider une forme, un design (prototypage rapide)

Avant « d'Eco » concevoir,
Concevoir un produit et innover,
c'est:



Soufflerie



Découpe laser



Imprimantes 3D

(Moyens matériels – Fab Lab)

Option Innovation Technologique Eco Conception

Eco Conception, c'est:

Une approche de compromis



Pôle Éco-conception

L'éco-conception recherche le juste compromis de l'environnement avec toutes les autres contraintes liées à la conception du produit. Ainsi, elle intègre les réflexions environnementales au même titre que la faisabilité technique, la maîtrise des coûts et délais, la commercialisation, ainsi que la performance d'usage, etc.

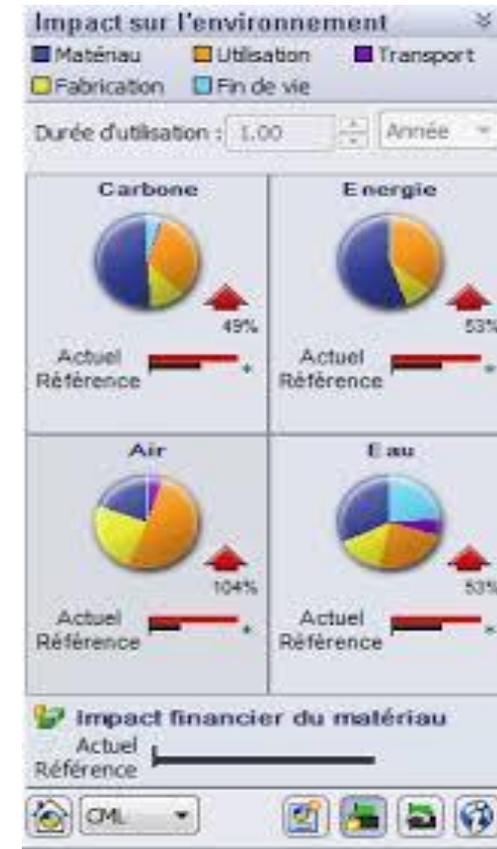
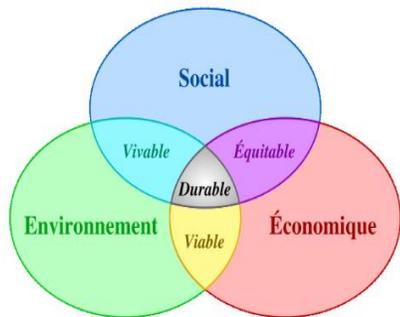
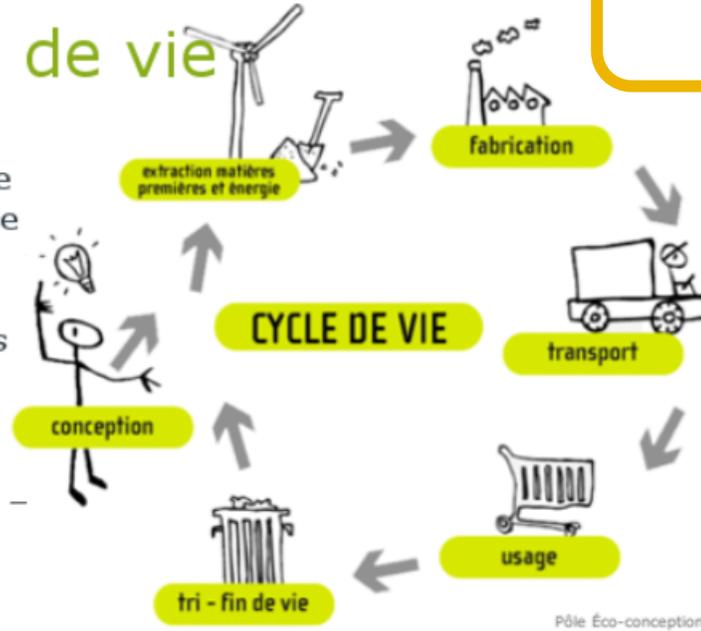
Option Innovation Technologique Eco Conception

Eco Conception, c'est:

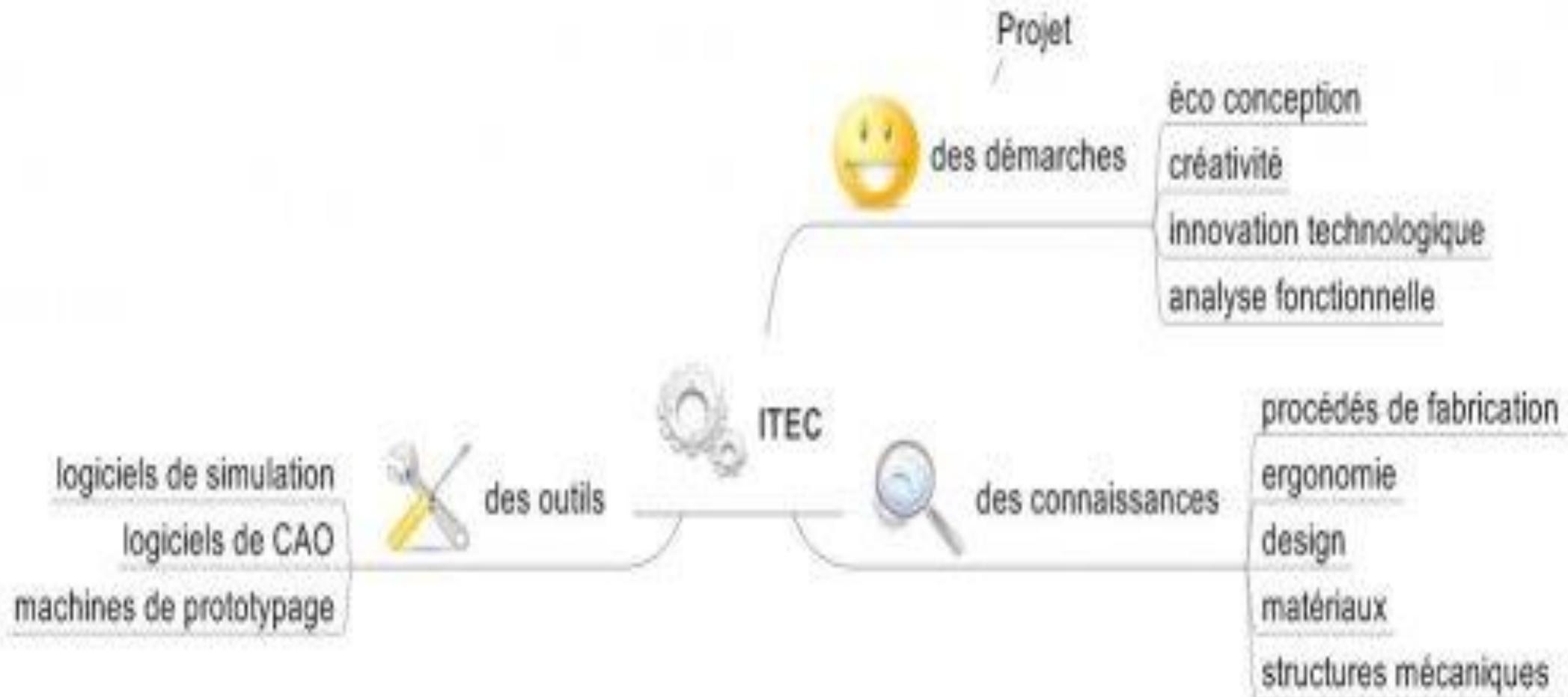
Une approche Cycle de vie

L'éco-conception se caractérise par une vision globale du cycle de vie, c'est une approche multi-étapes.

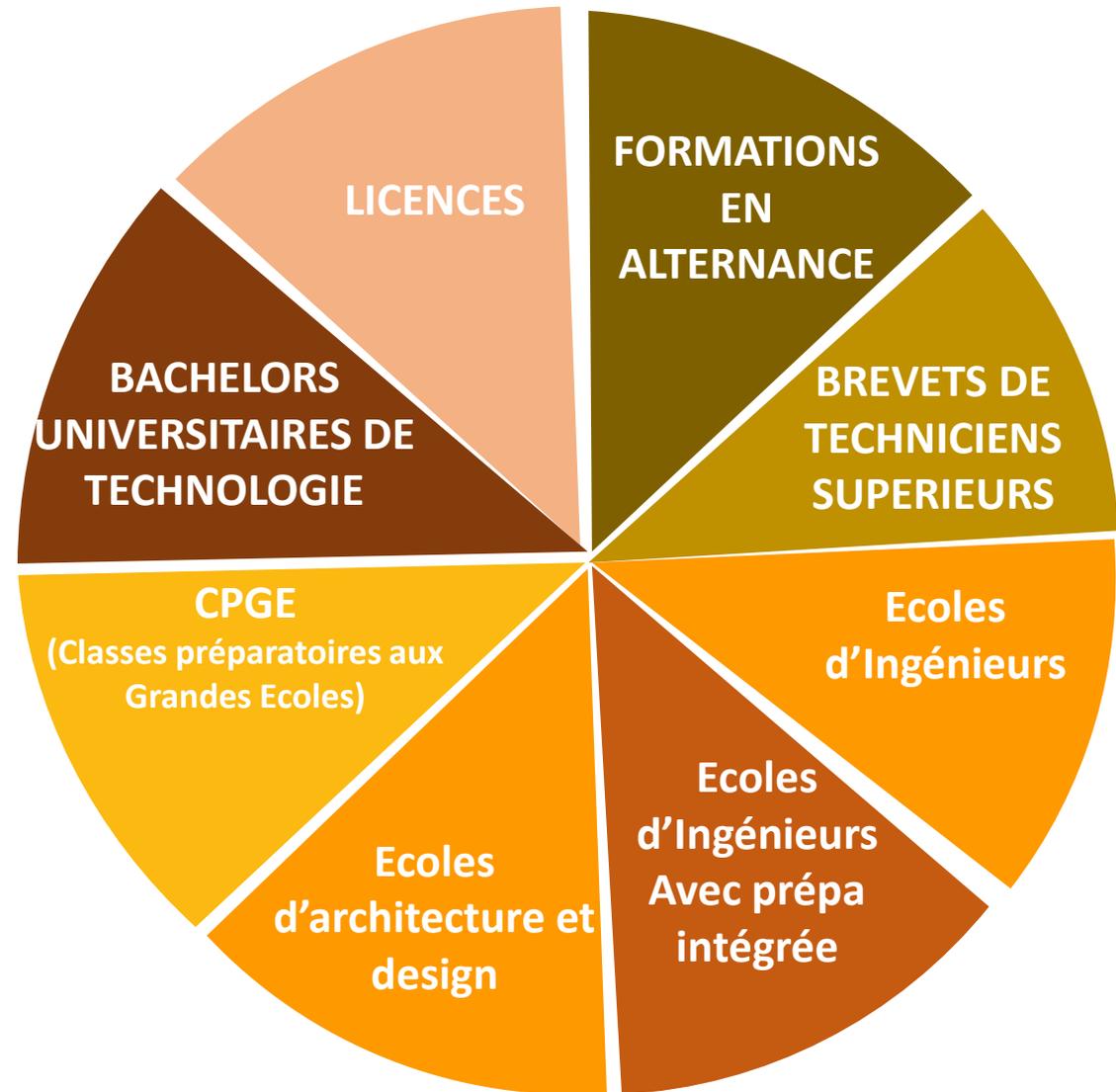
Elle prend en compte toutes les étapes du cycle de vie de produits, depuis l'extraction des matières première jusqu'au traitement en fin de vie, en passant par la fabrication, le transport – logistique et l'utilisation.



Option Innovation Technologique Eco Conception



Poursuites d'études STI2D



<http://www.horizons21.fr/>

Description du Baccalauréat

*Coefficients = 1^{ère} + Terminale

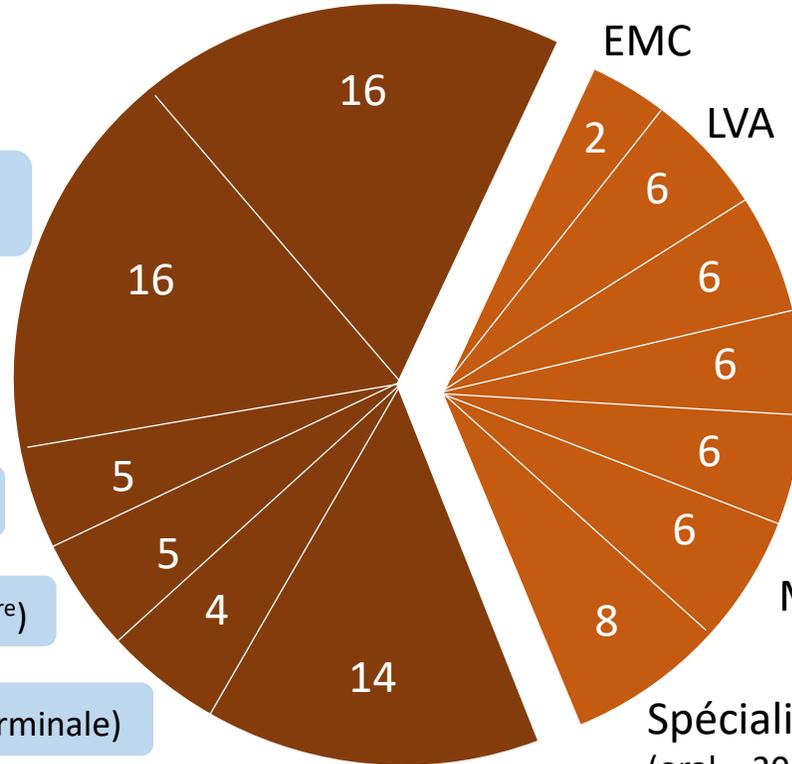
Epreuves
Terminales

60

Notes des épreuves

Spécialité
(Terminale)

Spécialité
(Terminale)



Français oral (1^{ère})

Français écrit (1^{ère})

Philosophie (Terminale)

Grand Oral (Terminale)

Contrôle
Continu

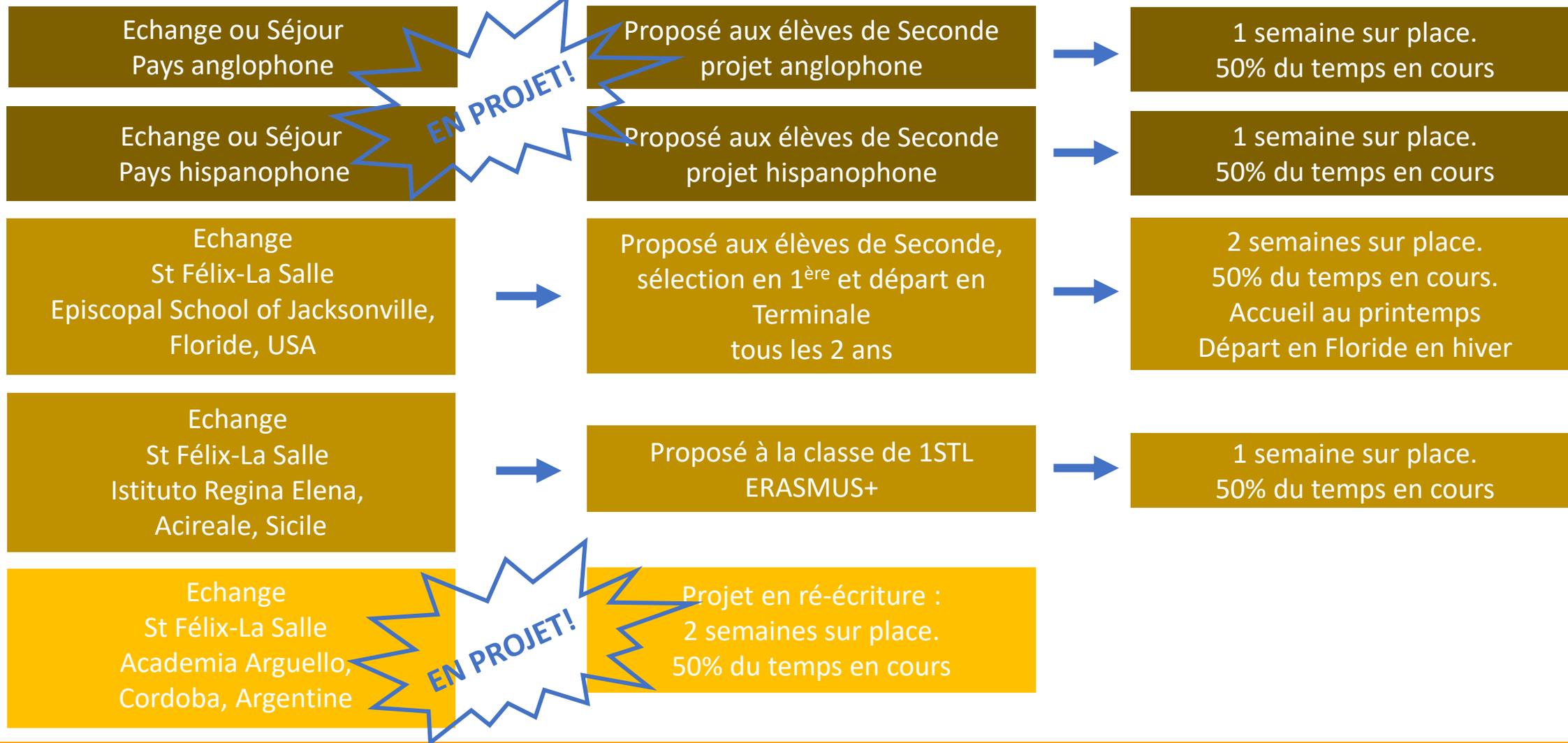
40

Moyennes des bulletins
scolaires de première et de
terminale

OUVERTURE INTERNATIONALE



Ouverture Internationale



VIE DANS L'ETABLISSEMENT



Notre accompagnement à l'orientation :

**Forum de
l'orientation**

**Présentation des voies
générale et
technologique par nos
élèves de terminale**

**Entretiens
individuels**

Stage en entreprise

**Heures de vie
de classe**

Immersion

Le + : TUTORAT

Un lycéen de Première ou
Terminale LGT propose son
aide à un élève de 2nd LGT
volontaire.

Espace numérique de travail et communication

Office 365



Espace Numérique de travail pour les LYCÉES ET CAMPUS :
Personnels, lycéens, étudiants et apprentis

ET Tous les personnels de l'établissement

ASSOCIATION SPORTIVE

Musculation
Badminton
Escalade
Rugby
Basket
Futsal
Handball
Natation
Cross
Athlétisme
Danse

Le midi ou en fin
d'après-midi

Compétition
mercredi après-midi



Mais aussi...

clubs
musique
l'Escale
Salle de co-working
CDI
Cafétéria

VISITE ETABLISSEMENT



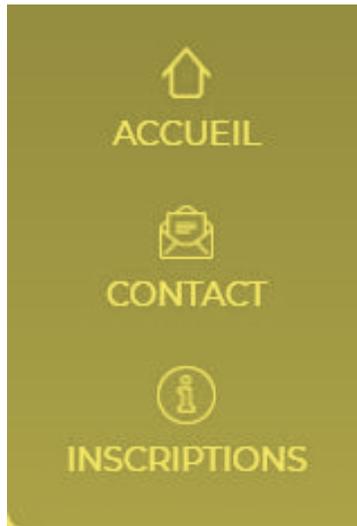
Visite de l'établissement

<https://360.stfelixlasalle.fr/>

PROCEDURE INSCRIPTION



Procédure d'inscription



1- Remplir le dossier de préinscription sur le site de l'établissement www.stfelixlasalle.fr dans la rubrique « **INSCRIPTIONS** »

2- Appeler l'établissement pour fixer un rendez-vous avec un responsable (en visio ou en présentiel)



Nous vous remercions
de votre attention

Notre secrétariat est ouvert ce matin
pour prendre les RDV d'inscription et
vous expliquer la procédure à suivre



TELEPHONE

02 44 76 35 00

Contactez-nous



TELEPHONE

02 44 76 35 00



MAIL

contact@stfelixlasalle.fr



COURRIER

27 rue du Ballet – BP 60105
44001 NANTES Cedex 1

Retrouvez toutes les formations sur notre plaquette

Cliquez sur le lien

https://stfelixlasalle.fr/wp-content/uploads/2021/10/plaquette_formations_stfelixlasalle_2021_2022.pdf