

Rapport public Parcoursup session 2022

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication (5508)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication (5508)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	86	12	16	12	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	31	654	165	286	12	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

Attendus locaux

Sont attendus :

- Bonne capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Capacité de compréhension et d'analyse de textes, d'images, de cas et situations concrètes.
- Curiosité et ouverture sur le monde et la culture.
- Capacité à communiquer avec les autres.
- Adaptabilité aux situations nouvelles.
- Capacité à approfondir les acquis.
- Niveau correct voire bon, en langues étrangères (au moins l'anglais).
- Etre ouvert à l'aspect relation commerciale du métier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du BTS COMMUNICATION est d'initier les étudiants aux *métiers et techniques de la communication*, ainsi qu'aux techniques de *gestion de projets* de communication.

Lors de certains cours, *des professionnels* interviennent en complément de l'apport des professeurs.

Projets de communication menés avec des professionnels.

14 semaines de stage sur les 2 années de BTS permettent d'approfondir et de compléter les compétences acquises pendant la formation et de construire une réelle expérience professionnelle sur les principaux secteurs de la communication

(stage à l'étranger possible).

Informations complémentaires :

- 3 Stages en PAO (Production Assistée par Ordinateur), sur l'outil vidéo et en imprimerie prévus dans le cursus
- Voyage culturel de 2 jours à Paris en 1ère année.

Lien vers notre site internet : [cliquez-ici](#)

Vidéo chargé de communication : [Cliquez ici](#)

Vidéo Chargé de communication digitale : [Cliquez ici](#)

INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS ETRANGERS : [Études en France \(diplomatie.gouv.fr\)](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,
- fiche avenir,
- résultats des années antérieures,
- comportement et absences,
- motivation du candidat,
- cohérent du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lettre personnelle, pas de lettre type
Notifier la participation aux JPO
Insister sur les projets professionnels.
Insister sur les activités extérieures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)	Regarder les notes et appréciations de français en première	Très important
	Résultats en anglais	Notes en anglais en Terminale	Notes en anglais en Terminale	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Complémentaire
	Résultats du baccalauréat (si concerné)	Notes du baccalauréat (si concerné)	Notes du baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Important
	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Essentiel

	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes et appréciations en anglais	Important
	Capacité à communiquer	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle (enjeux de société, thématiques de communication)	Projet de formation motivé et appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Assiduité et ponctualité	Mentions sur les bulletins scolaires	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé (adaptée à la section et ses spécificités)	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé , Fiche Avenir	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements liés à la communication et/ou l'évènementiel		Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts), Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour les arts		Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts"), Projet de formation motivé	Très important

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE