

Rapport public Parcoursup session 2020

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (5506)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (5506)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	87	14	40	11	9
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	30	841	138	263	11	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Attendus locaux

Sont attendus :

- Ouverture à l'interculturalité.
- Curiosité et ouverture d'esprit.
- Intérêt pour l'économie internationale.
- Aptitude au travail collaboratif.
- Intérêt pour les outils numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CI permet d'acquérir des compétences dans le domaine du commerce international : opérations sur des marchés étrangers, import-export, implantation étrangère en France.

L'étudiant en Bts Commerce International doit posséder des qualités personnelles d'adaptation, d'aptitude au travail en équipe, d'ouverture d'esprit ainsi que des compétences relationnelles certaines.

Une réunion d'information et d'orientation est organisée le Vendredi 20 mars 2020 à 15h00 au Campus St Félix-La Salle.

Cette réunion se déroulera en 2 temps :

- 1h de réunion d'information générale sur la section, avec un temps de questions/réponses.
- Questionnaire d'auto positionnement en langues vivantes.

Merci de confirmer votre présence en cliquant sur ce lien : [formulaire de réponse](#).

Informations complémentaires sur le BTS CI :

[cliquez ici](#)

Vidéo de présentation du métier :

[Commercial Export](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants : Avis du chef d'établissement, Fiche Avenir, Résultats des années antérieures, Comportement et absences, Motivation du candidat, Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Être conscient de l'importance équivalente des deux langues (Anglais/Espagnol ou Anglais/Allemand) ;
- Intégrer les deux dimensions : "commerce" + "International" ;
- Être d'une nature curieuse ;
- Être motivé par le travail d'équipe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales de la classe de Terminale d'origine, et en culture générale.	Résultats en culture générale	Moyennes de terminale	Essentiel
			Évolution du niveau entre 1er et 2ème trimestre, voire 3ème si les notes sont disponibles	Essentiel
			Notes aux épreuves anticipées du bac	Essentiel
			Moyennes obtenues au Bac pour les réorientations	Essentiel
		Résultats dans les matières principales de la classe de terminale et en histoire/géographie (en prévision de la géopolitique)	Moyennes de terminale	Essentiel
			Évolution du niveau entre 1er et 2ème trimestre, voire 3ème si les notes sont disponibles	Essentiel
			Notes aux épreuves anticipées du bac	Essentiel
			Moyennes obtenues au Bac pour les réorientations	Essentiel
	très bon niveau dans les deux langues étrangères pratiquées	Résultats en langues vivantes	Moyennes de terminale	Essentiel

			Évolution du niveau entre 1er et 2ème trimestre, voire 3ème si les notes sont disponibles	Essentiel
			Moyennes obtenues au Bac pour les réorientation	Essentiel
			Niveau B2 minimum	Essentiel
	Notes des équipes pédagogiques portées sur la fiche avenir	Notes	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le travail, le comportement, l'investissement et l'assiduité attestés dans les appréciations des professeurs et de la Vie Scolaire.	Niveau d'orthographe et syntaxe	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Capacités au travail collaboratif	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Capacités organisationnelles	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Capacités relationnelles	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Autonomie et concentration	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Qualité rédactionnelle	Les appréciations des enseignants	Essentiel
		Assiduité	Le niveau des absences	Essentiel

			(injustifiées et justifiées)	
	Commentaires des équipes pédagogiques portées sur la fiche avenir		Commentaires des équipes pédagogiques portées sur la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Du dynamisme et de la maturité, Une facilité d'adaptation Une curiosité de l'environnement Ouverture à l'interculturalité	Ouverture au monde et à l'interculturalité	Lettre de motivation	Très important
			Appréciations des enseignants	Très important
		Curiosité	Lettre de motivation	Très important
			Appréciations des enseignants	Très important
		Facilité d'intégration à un groupe	Lettre de motivation	Très important
			Appréciations des enseignants	Très important
		Maturité (voyage à l'international)	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation écrit par le candidat	Référence aux matières enseignées dans la lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
		Projection sur la poursuite d'étude	Lettre de motivation	Très important
		Mise en avant du choix de l'établissement	Lettre de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens, voyages	Ne pas se contenter d'un listing informel Valoriser les prises de responsabilités	Lettre de motivation	Complémentaire
		Engagement en club, en association, dans l'établissement d'origine	Avis de l'établissement d'origine	Complémentaire

Signature :

DAVID BOURGOUIN,
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE