Rapport public Parcoursup session 2020

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|--------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------|
| LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 111 | 58 | 92 | 12 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac professionnels | 3 | 72 | 23 | 31 | 12 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Sont attendus:

- Bonne capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Capacité de compréhension et d'analyse.
- Capacité à communiquer avec les autres.
- Adaptabilité aux situations nouvelles et aux nouveaux matériels.
- Niveau correct en anglais.
- Volonté de travailler en équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du technicien en MSP est de s'assurer que les équipements utilisés par l'entreprise soient en bon état de fonctionnement et performants.

Que ce soit dans les industries ferroviaire, aéronautique, navale, automobile, agroalimentaire, hospitalier, logistique... ou dans des entreprises de sous-traitance, la maintenance est présente dans toutes les entreprises.

Elle nécessite des connaissances dans différents domaines tels que l'automatisme, la mécanique, l'électrotechnique, le pneumatique, l'hydraulique...

Le technicien de Maintenance est le "généraliste" qui pourra faire appel à un spécialise si nécessaire.

La formation est axée sur des problématiques concrètes. Un effectif réduit (15 étudiants) favorise l'individualisation et l'écoute.

Des visites et interventions de professionnels complètent les cours.

STAGE

10 semaines de stage permettent d'approfondir et de compléter les compétences acquises pendant la formation :

Stage de 4 semaines en 1ère année axé sur la maintenance préventive.

Stage de 6 semaines en 2ème année axé sur l'étude et la réalisation d'une amélioration.

Informations complémentaires : cliquez ici

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier de candidature a été examiné.

Un traitement automatisé, à partir des données qualitatives figurant dans les dossiers, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Une attention particulière a été accordée à la lettre de motivation des candidats (fond et forme).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les activités en Maintenance des Systèmes de Production au niveau Technicien Supérieur intègrent des compétences techniques permettant d'intervenir :

- pour des dépannages ;
- pour améliorer des systèmes ;
- pour assurer du préventif

Mais aussi:

- pour participer à l'organisation de la maintenance ;
- pour intégrer de nouveaux biens.

Des compétences plus générales sont également nécessaires telles que la rigueur, l'organisation et la méthode, le sens des responsabilités, la communication, le travail en équipe ainsi que le respect de la sécurité et de l'environnement.

Il est conseillé au candidat de faire montre, outre d'un niveau scolaire satisfaisant, de méthode, d'autonomie, d'implication, de leur capacité à s'investir et à réussir.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats généraux | Moyenne générale | Position vis à vis des moyennes générales de première et de terminale et appréciations. | Important |
| | Résultats dans les matières | techniques | Position vis à vis de la moyenne de classe sur l'année de terminale et appréciations. | Important |
| | Résultats dans les autres matières | Notes | Notes de terminale et appréciations. | Important |
| | Progression générale | | Evolution entre première et terminale. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie | | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir | | Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir | Important | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

| S | ia | n | a | tι | JI. | e | |
|---|-----|---|---|----|-----|---|--|
| _ | . 3 | | _ | • | | _ | |

DAVID BOURGOUIN, Proviseur de l'etablissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE