



DEVENIR ELEVE

AU LYCEE PROFESSIONNEL

ST FELIX-LA SALLE



MOI,
ELEVE DE COLLEGE



MON PROFIL SCOLAIRE

Dans quelles
matières suis-je
en réussite ?

Qu'est-ce qui
me plaît au
collège ?

Comment est-ce
que je travaille
en classe ?

Comment est-ce
que je me sens
au collège ?



Dans quelles
matières suis-je
en réussite ?

Qu'est-ce qui
me plaît au
collège ?

Comment est-ce
que je travaille
en classe ?

Comment est-ce
que je me sens
au collège ?

MON PROFIL PERSONNEL

J'aime démonter
tous les appareils
de la maison

Je fais du
sport

Je suis bénévole
dans une
association
humanitaire

J'ai de
nombreux
amis



J'aime le
sport

Je suis
plutôt
réservé ou
timide

J'aime passer
du temps
dehors

Je m'intéresse à
aux arts, à la
culture

J'ai un
meilleur ami

MON PROJET



MON PROJET

Je me vois comme
une ingénieure ou
dans un métier de
l'environnement

Je me vois dans
un métier manuel

Je me vois dans
un métier de
communication

Je veux être dans
un métier qui
bouge



MA STRATEGIE



MA STRATEGIE DE LYCEE PROFESSIONNEL

Je vais faire une 2^{nde}
Professionnelle pour
faire un Bac Pro GPPE

Je vais m'inscrire
dans une 2^{nde}
Professionnelle
pour faire un
Bac Pro MSPC

Je vais entrer en
2^{nde} Professionnelle
MRC pour faire un
Bac Pro MCV

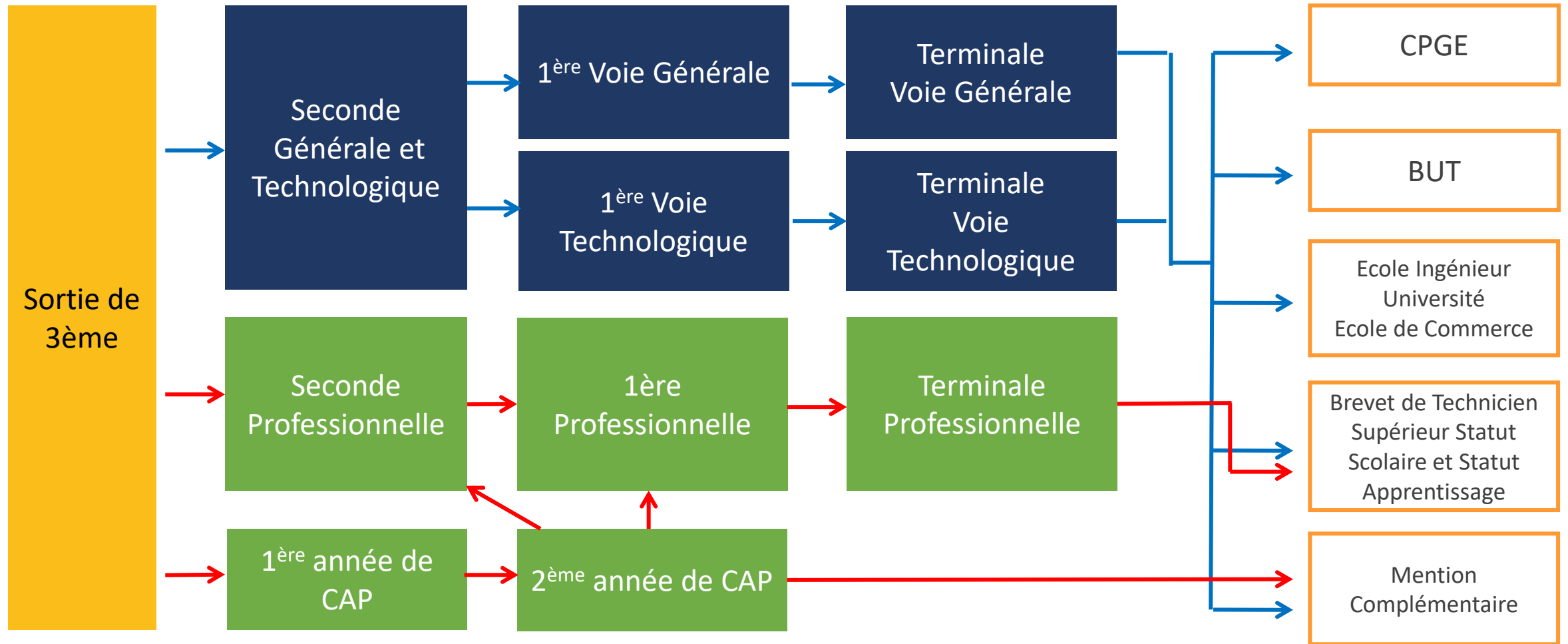
J'entre en 2^{nde}
Professionnelle
pour faire un
Bac Pro
LOGISTIQUE



LES LYCEES

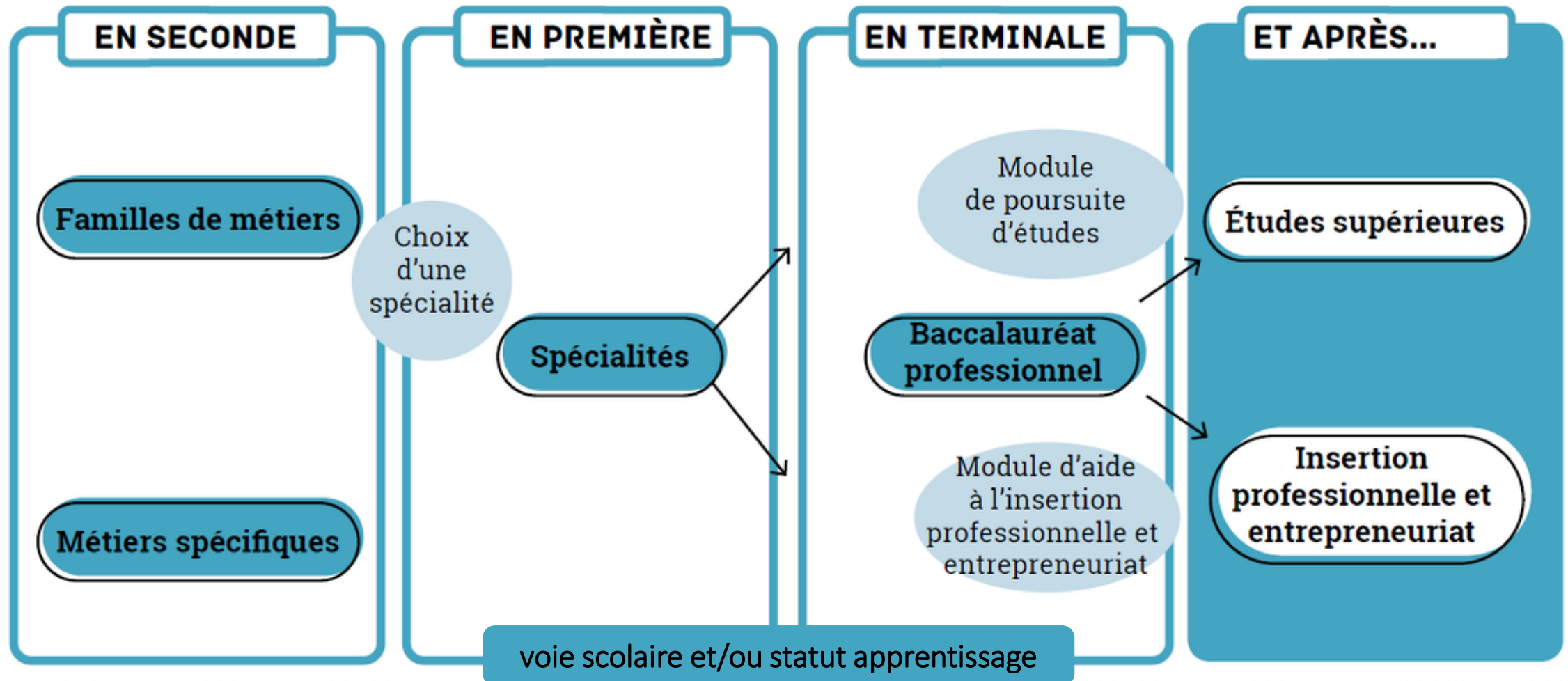


NOTRE PARCOURS DE LYCEES



LE PARCOURS EN BAC PROFESSIONNEL

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

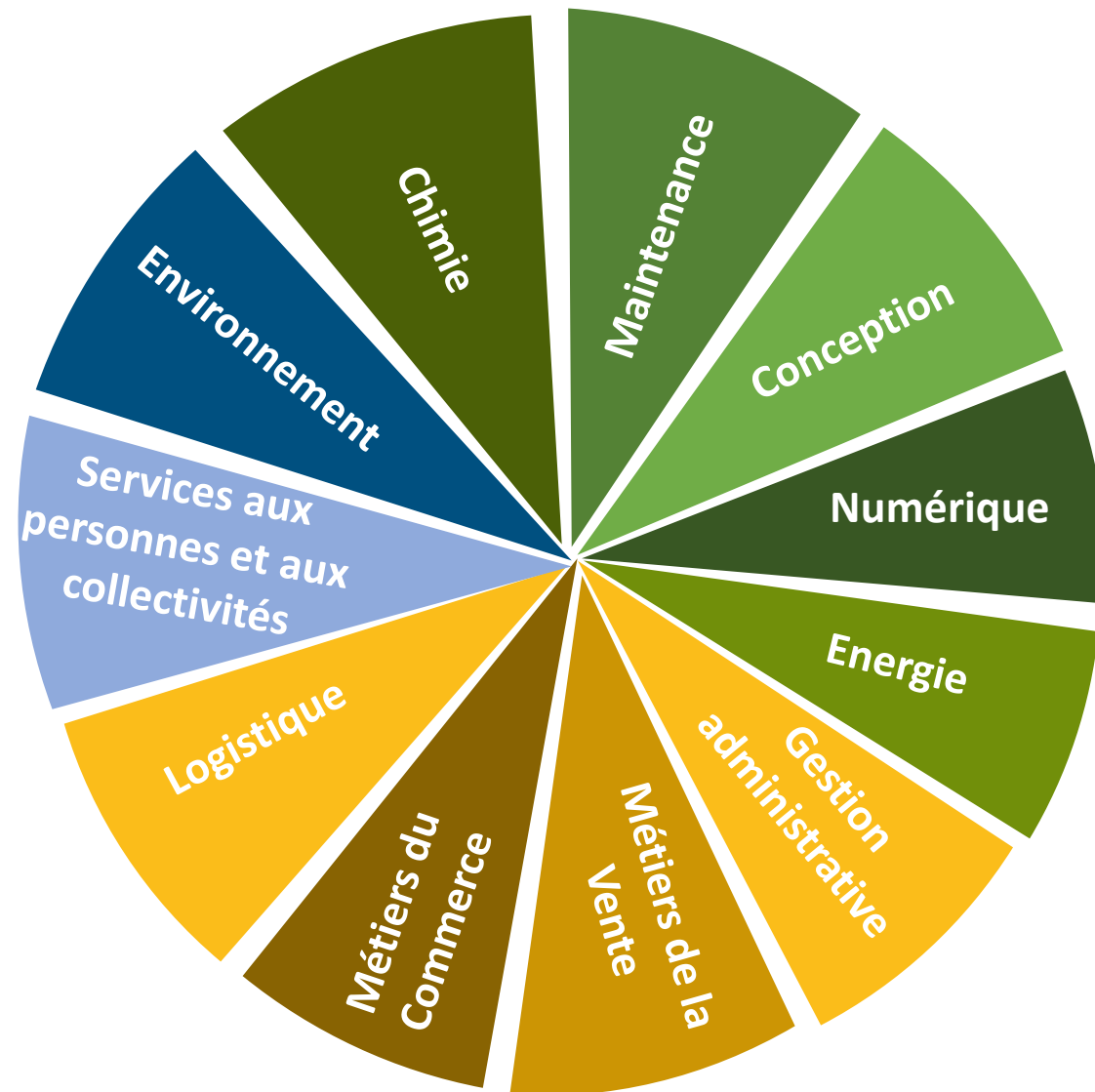


LE BAC PROFESSIONNEL



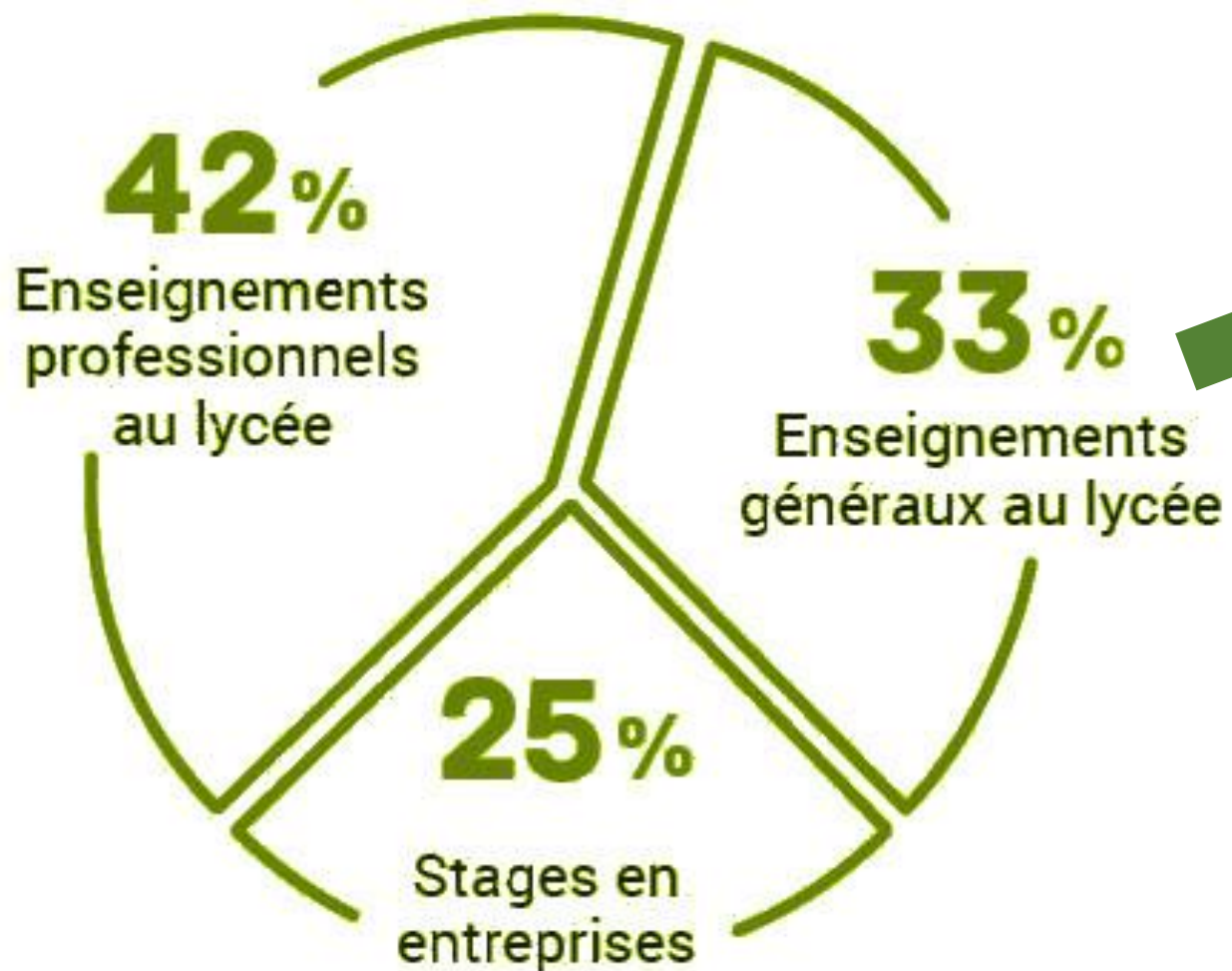
LES FORMATIONS ET LES METIERS

**SOUS STATUT
SCOLAIRE
OU
STATUT
D'APPRENTISSAGE**



STRUCTURE DU BAC PROFESSIONNEL

Répartition des enseignements sur l'année



Enseignements généraux :

- Lettre
 - Histoire Géographie
 - Anglais (LV1)
 - LV2 ou Physique-Chimie
 - Mathématiques
 - EPS
 - Arts appliqués
 - Prévention Santé Environnement
 - Chef d'oeuvre
- + accompagnement personnalisé
(construire ses choix d'orientation
et consolider ses savoirs fondamentaux)

STRUCTURE DU BAC PROFESSIONNEL



La Co-intervention

Des cours sont menés en commun par un professeur d'enseignement GENERAL et un professeur d'enseignement PROFESSIONNEL.

Les élèves s'approprient le sens des enseignements généraux dans un contexte et une perspective professionnelle.

Le Chef d'œuvre

Le chef d'œuvre est une réalisation concrète qui marque un aboutissement des talents et des compétences de l'élève dans sa spécialité.

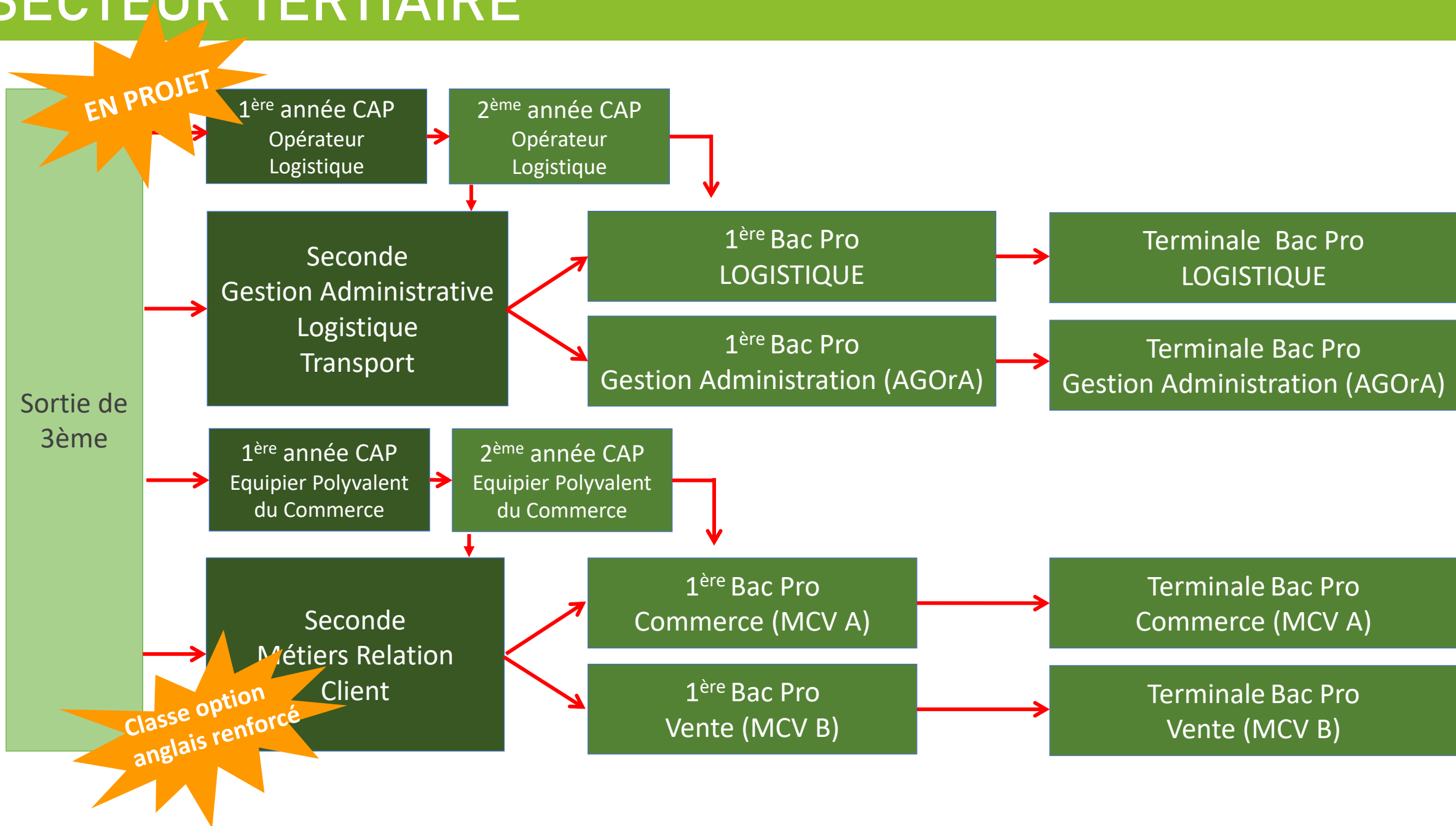
Il peut être réalisé de manière individuelle ou collective avec le concours des professeurs.

Le chef d'œuvre est évalué à l'examen.

LES BACS PROFESSIONNELS



SECTEUR TERTIAIRE



BAC PRO AGOrA

(Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités)

Activités administratives

Opérations commerciales, de communication, de relations avec les clients

Opérations de gestion de la paie du personnel

Opérations support à la production dans le cadre du suivi financier des activités ou des relations avec les fournisseurs



BAC PRO Logistique

Réaliser les opérations de réception et de mise en stock, de préparation de commandes et d'expédition de marchandises

Suivi et à l'optimisation du stockage

Maîtrise de la conduite d'engins de manutention

Respect des procédures, les règles de sécurité, les normes de qualité et environnementales

SECTEUR TERTIAIRE

BAC PRO MCV

(Métiers du commerce et de la vente)

Option A Commerce :
Animation et gestion de l'espace commercial

Participer à l'approvisionnement, à la vente, à l'animation et à la gestion commerciale

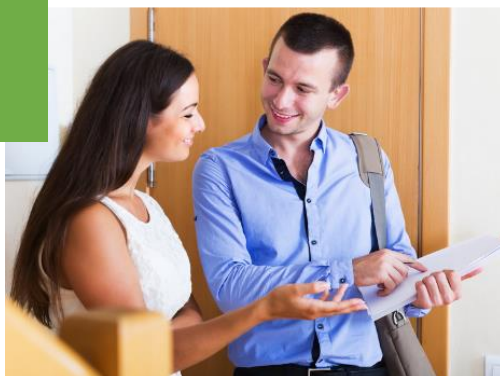
Assurer le suivi des ventes

Participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client

Option B Vente :
Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Prospection de la clientèle et de négociation

Participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client



CAP

Equipier Polyvalent du Commerce

Techniques de commercialisation de produits ou de services

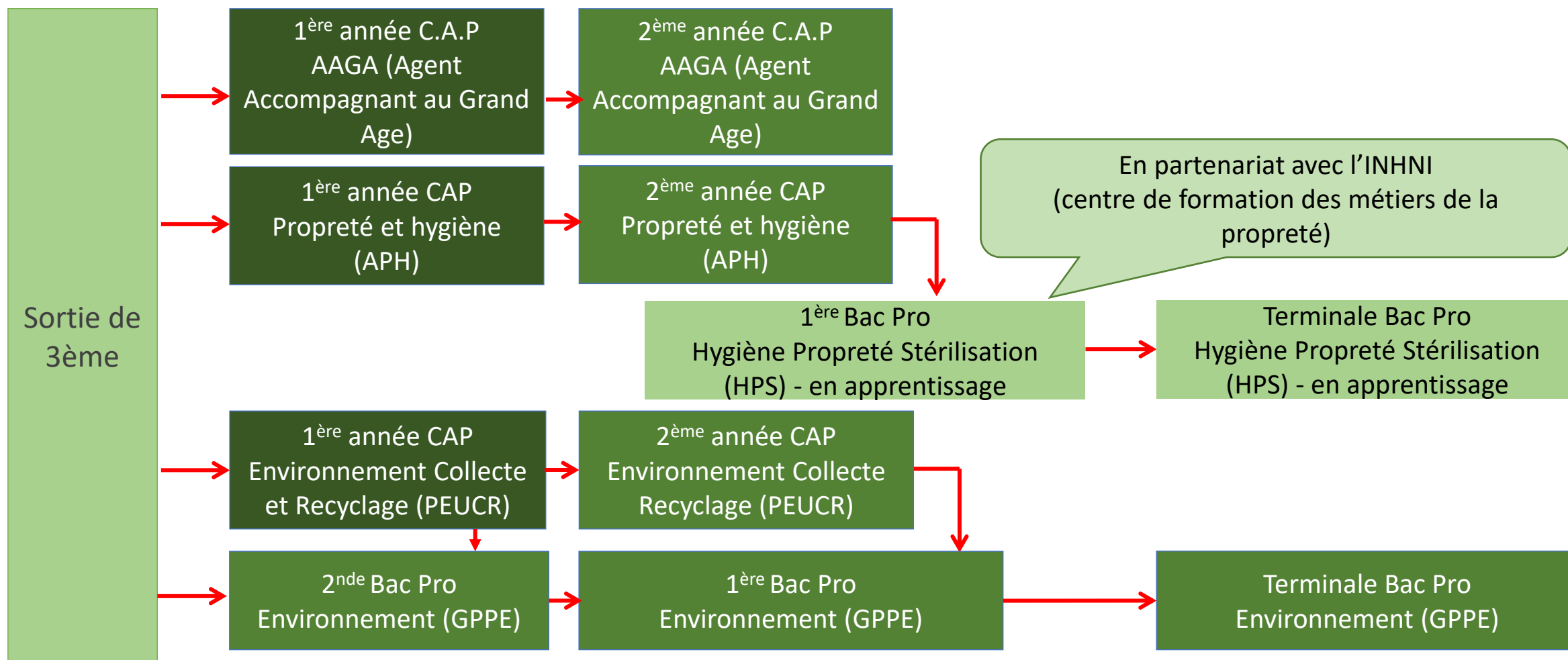
Connaissances sur les circuits de distribution, sur les modes d'approvisionnement, les procédures de stockage des marchandises

Principes de rangement, d'étiquetage, de mise en rayon des produits

Utiliser des documents commerciaux et à établir le contact avec la clientèle afin de l'accompagner dans ses achats



SECTEUR HYGIENE-ENVIRONNEMENT



SECTEUR HYGIENE-ENVIRONNEMENT

CAP AAGA

Agent Accompagnant Grand
Age (scolaire)

Réaliser les activités d'entretien
des espaces de vie, entretien du
linge et service de restauration

Structures collectives publiques
ou privées (maisons de retraite
par exemple)



CAP APH

Agent de Propreté et
d'Hygiène (scolaire et alternance)

Intervenir dans le domaine de la
propreté en
utilisant des techniques
d'entretien courant des surfaces
(sols, vitres...).

Assurer la propreté des milieux
sensibles et l'entretien des
locaux à zone à risque



BAC PRO HPS

Hygiène Propreté
Stérilisation (alternance)

inhni
PROPRETE
ENVIRONNEMENT
SERVICES ASSOCIES
CONSULTANTS & FORMATEURS

**LE MONDE
DE LA PROPRETE**
Des acteurs engagés

Organiser des interventions de
nettoyage

Analyse et planification des
opérations, gestion des
ressources matérielles, mise en
œuvre des plans de prévention,
prise en compte des contraintes
économiques

Mise en œuvre des procédures
et modes opératoires : maîtrise
des opérations de stérilisation

Maîtrise des techniques
d'entretien et de remise en état

SECTEUR HYGIENE-ENVIRONNEMENT

BAC PRO GPPE

Gestion des Pollutions et
Protection de l'Environnement

Devenir des conducteurs de travaux, prendre en charge des chantiers dans les secteurs de l'assainissement, du nettoyage de sites industriels et de la dépollution des sites naturels pollués

Contrôler ou d'expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité

Evaluer les pollutions et les nuisances sur les écosystèmes

Proposer des actions préventives et correctives



CAP PEUCR

Propreté de l'Environnement Urbain –
Collecte et Recyclage

Techniques de collecte et de traitement/valorisation des déchets

Identifier les matériaux, à connaître les différentes filières de recyclage

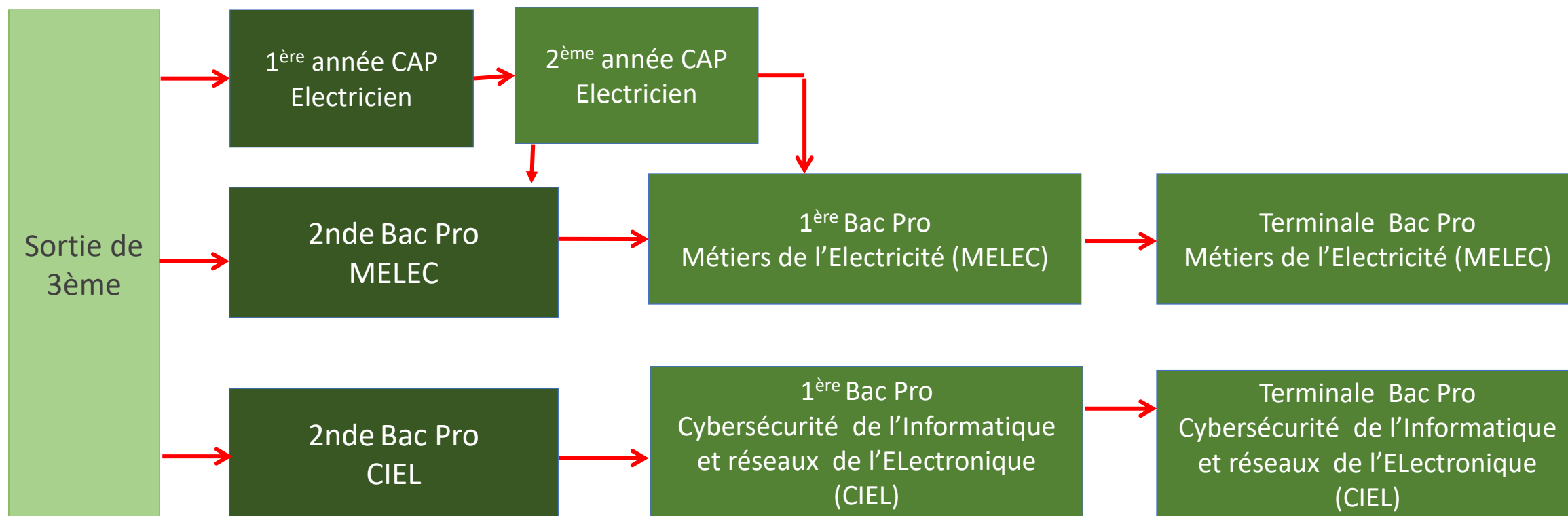
Entretenir ou réparer les matériels

Assurer l'entretien de la voirie des espaces publics ou du mobilier urbain = Techniques du nettoyage



SECTEUR ENERGIE-NUMERIQUE

Scolaire et Alternance



SECTEUR ENERGIE-NUMERIQUE

BAC PRO MELEC

(Métiers de l'Electricité
et des Environnements Connectés)

Intervention sur les installations
électriques en secteurs tertiaires,
domestiques et industriels

mise en service et la
maintenance de biens
électriques (en courants forts et
courants faibles)

Intervention sur les
réseaux de
communication

De la production de l'énergie à
son utilisation



CAP Electricien

secteurs du transport, de la
distribution, des équipements
et installations utilisant de
l'énergie électrique.

Acquisition de gestes et de
postures professionnels



BAC PRO CIEL

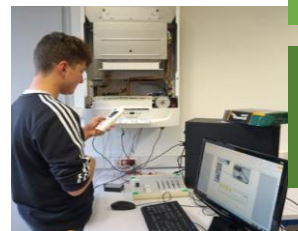
(Cybersécurité de l'Informatique et
réseaux de l'Electronique)

mise en service d'installation

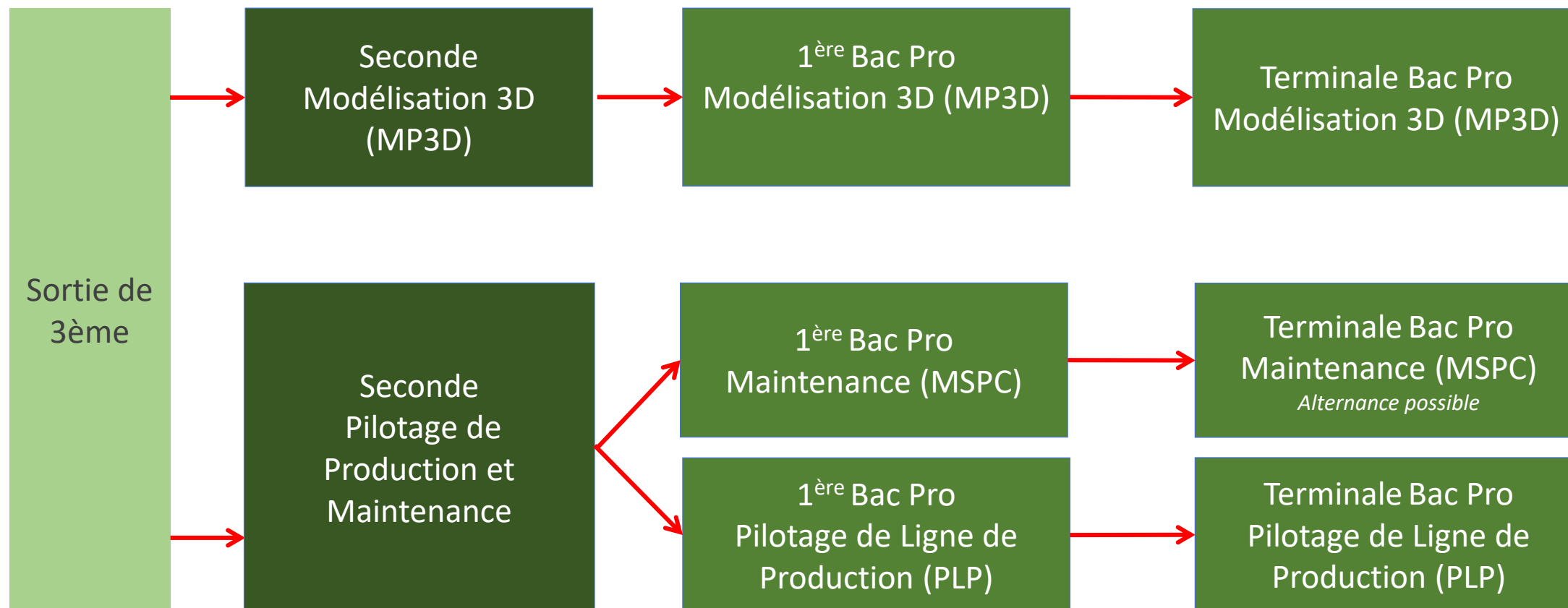
maintenance des produits
électroniques

Valorisation de la donnée et
cybersécurité

Bonnes notions scientifiques



SECTEUR INDUSTRIEL



SECTEUR INDUSTRIEL

BAC PRO PLP

(Pilotage de Ligne de Production)

Préparer la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée

Conduire la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents

Suivre du processus de production et en réguler les dérives



BAC PRO MSPC

(Maintenance des Systèmes de Production Connectés)

Maintenir les équipements en bon état de fonctionnement

Maintenance préventive (contrôle, mesures, diagnostic...)

Maintenance corrective (dépannage, réparation...)

Différents domaines : mécanique, hydraulique, pneumatique, électrotechnique, automatisme et informatique industrielle



BAC PRO MP3D

(Modélisation et Prototypage 3D)

Conception de produits : bâtiment, mécanique, menuiserie, aménagement intérieur

Travail sur des outils de modélisation 3D

Notions scientifiques

Domaine d'activité : bureau d'études



3^{ème} PREPA-METIERS

Cette classe de 3^{ème} implantée en lycée professionnel a pour but d'ACCUEILLIR des élèves manifestant un INTERET PARTICULIER pour la voie PROFESSIONNELLE et souhaitant préparer un CAP ou un Bac Professionnel.

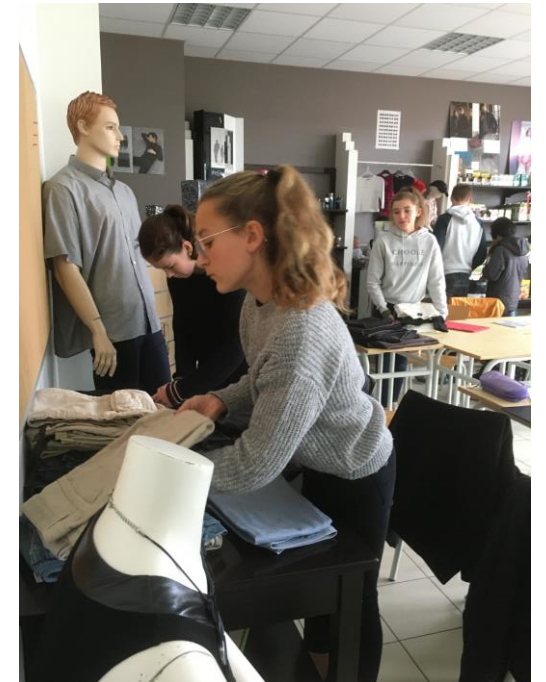


Les élèves découvrent différents champs professionnels dans le cadre du parcours Avenir :

- par des stages en milieu professionnel
- par des heures de découverte professionnelle

L'objectif : permettre aux élèves de construire leur projet de formation et d'orientation.

La 3^{ème} Prépa métiers c'est aussi la validation des compétences du socle commun et la préparation au DNB série professionnelle.



LES PROJETS AU LP



Le LP est ouvert à l'international et en particulier à l'Europe en participant à :



- Des projets e-Twinning
- Au consortium Euro Mov' qui permet :
- Aux élèves, de réaliser 4 semaines de PFMP dans nos pays partenaires,
- Aux enseignants, de suivre des cours de langues intensifs afin d'accompagner nos lycéens lors de leur PFMP européennes
- Un partenariat avec un établissement allemand dans le cadre de la COP 21,



Notre Cordée de la Réussite...« OBJECTIF BTS »

Donner aux jeunes qui souhaitent poursuivre leurs études les clés pour s'engager avec succès dans une poursuite d'études en BTS.

Visites, rencontres, immersion dès la classe de 1^{ère} Bac Pro.

Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers

Notre lycée est inclusif.

Nous croyons dans la réussite de tous les élèves quels que soient leurs besoins et leurs parcours.



L'INTERNAT



- L'internat s'enrichit par l'accueil de jeunes de différentes formations et de différents établissements.
- Les élèves sont logés en chambre double et regroupés par niveau d'étude.
- Un espace est spécifiquement dédié aux jeunes filles.

NOS VALEURS



Accueillir et Croire

La diversité de nos jeunes est une des richesses de notre ensemble scolaire

Proposer, offrir, transmettre

Un établissement pluriel avec une offre de formations et de parcours au service de la réussite des jeunes

Construire et innover

Un ancrage sur le monde et la société, qui s'appuie sur une dynamique de projets et d'animations (culturels, religieux, professionnels, internationaux, sportifs...)

Accompagner pour révéler

Un accompagnement qui vise et favorise l'épanouissement de chacun

Partager et vivre ensemble

La qualité des relations est la source du bien « vivre-ensemble » et du plaisir de travailler

MINI STAGES

MERCREDI 21 FEVRIER

APRES MIDI

MERCREDI 15 MAI

APRES MIDI

DES IMMERSIONS DANS LES FILIERES

DE JANVIER A MAI

Prendre contact via le professeur principal de votre
enfant

JOURNEES PORTES OUVERTES



PORTES OUVERTES

COLLÈGE

27 JANVIER 2024
9h00 > 12h30

LYCÉE

27 JANVIER 2024 | **13 AVRIL** 2024
9h00 > 16h00 | 9h00 > 12h30

CAMPUS

9 DÉCEMBRE 2023 | **27 JANVIER** 2024
9h00 > 12h30 | 9h00 > 16h00



CONTACTEZ-NOUS



TELEPHONE

02 44 76 35 00



MAIL

contact@stfelixlasalle.fr



COURRIER

27 rue du Ballet – BP 60105 – 44001 NANTES Cedex 1

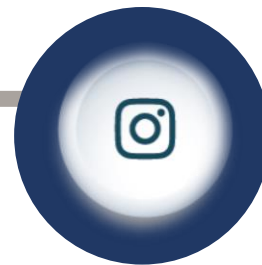
SUIVEZ-NOUS



LINKEDIN



FACEBOOK



INSTAGRAM



TWITTER

www.stfelixlasalle.fr