

Rapport public Parcoursup session 2021

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication (5508)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Services - Communication (5508)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	152	15	29	12	10
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	31	896	139	219	12	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

Attendus locaux

Sont attendus :

- Bonne capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Capacité de compréhension et d'analyse de textes, d'images, de cas et situations concrètes.
- Curiosité et ouverture sur le monde et la culture.
- Capacité à communiquer avec les autres.
- Adaptabilité aux situations nouvelles.
- Capacité à approfondir les acquis.
- Niveau correct voire bon, en langues étrangères (au moins l'anglais).
- Etre ouvert à l'aspect relation commerciale du métier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du BTS COMMUNICATION est d'initier les étudiants aux *métiers et techniques de la communication*, ainsi qu'aux techniques de *gestion de projets* de communication.

Lors de certains cours, *des professionnels* interviennent en complément de l'apport des professeurs.

Projets de communication menés avec des professionnels.

14 semaines de stage sur les 2 années de BTS permettent d'approfondir et de compléter les compétences acquises pendant la formation et de construire une réelle expérience professionnelle sur les principaux secteurs de la communication

(stage à l'étranger possible).

Informations complémentaires :

- 3 Stages en PAO (Production Assistée par Ordinateur), sur l'outil vidéo et en imprimerie prévus dans le cursus
- Voyage culturel de 2 jours à Paris en 1ère année.

Lien vers notre site internet : [cliquez-ici](#)

Vidéo chargée de communication : [Cliquez ici](#)

Vidéo Chargé de communication digitale : [Cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée est analysée en fonction des avis portés par l'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la formation demandée, la méthode de travail, la capacité à s'investir du candidat.

Puis dans un second temps la commission d'examen des vœux se réunit pour procéder à une étude des informations contenues dans chaque dossier retenu afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- avis du chef d'établissement,
- fiche avenir,
- résultats des années antérieures,
- comportement et absences,
- motivation du candidat,
- cohérent du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de :

- Rédiger de façon personnalisée le projet de formation, en précisant :

- * les motivations pour la formation,
- * le projet professionnel le cas échéant,
- * les périodes significatives de stage en rapport avec la formation.
- * les compétences et qualités personnelles du candidat, en rapport avec la formation.

- Compléter de façon détaillée l'onglet "Activités et centres d'intérêts", en précisant :

- * les périodes significatives de stages et expériences professionnelles,
- * les liens avec toutes les productions permettant de présenter les expériences en communication ou gestion de projet (créations graphiques, numériques ou non, vidéos, sites, blogs, projets...)
- * les engagements citoyens et/ou associatifs,
- * les compétences sportives ou artistiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1 ^{ière} et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)	.Résultats, en 1 ^{ière} et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)	Notes et progressions, en 1 ^{ière} et Terminale, en Histoire-Géographie, Français et Philosophie (LGT) ou matières générales (LP)	Essentiel
	Résultats en anglais	.Résultats en anglais	Notes en anglais	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)		Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Essentiel
	Résultats du baccalauréat (si concerné)		Notes du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Essentiel
	Résultats, en 1 ^{ière} et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)		Notes et progressions, en 1 ^{ière} et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou matières professionnelles (LP)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle		Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Important

	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Notes et appréciations en anglais	Important
	Capacité à communiquer	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle (enjeux de société, thématiques de communication)	Lettre de motivation et appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires	Important
	Assiduité et ponctualité	Mentions sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation (adaptée à la section et ses spécificités)	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation, Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements liés à la communication et/ou l'évènementiel	Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts), lettre de motivation	Complémentaire

	Intérêt pour les arts	Fiche Avenir (rubrique "activités et centres d'intérêts"), lettre de motivation	Complémentaire
--	-----------------------	---	----------------

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE