

# Rapport public Parcoursup session 2021

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Systèmes numériques - Option informatique et réseaux (5515)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Systèmes numériques - Option informatique et réseaux (5515)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	97	37	63	16	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	22	327	115	180	16	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir une curiosité pour les nouvelles technologies en informatique dépassant le statut de simple utilisateur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur SN option Informatique et Réseaux (IR) intervient sur les installations informatiques organisées en réseaux (administration, exploitation, maintenance matérielle et logicielle, assistance technique aux utilisateurs).

Il intervient sur l'étude et la conception de logiciels sur ordinateurs ou systèmes embarqués. Il a la capacité de les faire communiquer avec des modules matériels de différentes natures pour acquérir des données (capteur GPS, station météo, caméra, ...) et contrôler des parties opératives (bras articulé, afficheur géant, électrovannes, barrière, ...).

Il sera capable par ailleurs de développer des applications mobiles (Smartphones et tablettes), des sites Internet ou applications Web, et de stocker des informations afin de traiter des données (utilisation de bases de données serveurs).

L'étudiant en Bts SNIR sera familiarisé avec le domaine industriel et les réseaux de terrain (utilisation de PC industriels, robotique...).

Dispositif prépa post Bts scientifique : formation complémentaire gratuite qui permet de faciliter l'accès à la formation Ingénieur de l'ESAIP ou à un autre cycle d'enseignement supérieur post Bts Scientifique.

[Informations complémentaires](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les fiches avenir et la lettre de motivation sont étudiées.  
Les notes et surtout les appréciations sont importantes.  
Mathématiques obligatoires au moins jusqu'en première.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des bulletins sont importantes : on regarde le travail et la motivation.  
Précisez si vous êtes venus aux portes et qui vous avez rencontré.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)		Notes et progressions, en 1ère et Terminales, dans les disciplines scientifiques (LG) ou les disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Très important
	Résultats en anglais		Notes en anglais	Très important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)		Notes et progression dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Très important
	Résultats au baccalauréat (si concerné)		Notes au baccalauréat (si concerné)	Très important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité et ponctualité		Mention sur les bulletins scolaires	Important

	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Esprit logique	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, appréciations dans les matières correspondant à la filière (si existantes)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,  
Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE