

# Rapport public Parcoursup session 2022

LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT SAINT FELIX - LA SALLE - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (5513)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	56	40	56	5	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	6	95	30	45	5	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Sont attendus :

- Bonne capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- Capacité de compréhension et d'analyse.
- Capacité à communiquer avec les autres.
- Adaptabilité aux situations nouvelles et aux nouveaux matériels.
- Volonté de travailler en équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du technicien en MSP est de s'assurer que les équipements utilisés par l'entreprise soient en bon état de fonctionnement et performants.

Que ce soit dans les industries ferroviaire, aéronautique, navale, automobile, agroalimentaire, hospitalier, logistique... ou dans des entreprises de sous-traitance, la maintenance est présente dans toutes les entreprises.

Elle nécessite des connaissances dans différents domaines tels que l'automatisme, la mécanique, l'électrotechnique, le pneumatique, l'hydraulique...

Le technicien de Maintenance est le "généraliste" qui pourra faire appel à un spécialiste si nécessaire.

La formation est axée sur des problématiques concrètes. Un effectif réduit (15 étudiants) favorise l'individualisation et l'écoute.

Des visites et interventions de professionnels complètent les cours.

**STAGES** : 10 semaines de stage permettent d'approfondir et de compléter les compétences acquises pendant la formation :

- Stage de 4 semaines en 1ère année axé sur la maintenance préventive.
- Stages de 2 fois 3 semaines en 2ème année axé sur l'étude et la réalisation d'une amélioration.

Infos complémentaires : [cliquez-ici](#)

**INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS ETRANGERS :** [Études en France \(diplomatie.gouv.fr\)](https://diplomatie.gouv.fr/etudes-en-france)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a été examiné.

Un traitement automatisé, à partir des données qualitatives figurant dans les dossiers, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Une attention particulière a été accordée à la lettre de motivation des candidats (fond et forme).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les activités en Maintenance des Systèmes de Production au niveau Technicien Supérieur intègrent des compétences techniques permettant d'intervenir :

- \* pour des dépannages,
- \* pour améliorer des systèmes,
- \* pour assurer du préventif.

Mais aussi :

- \* pour participer à l'organisation de la maintenance,
- \* pour intégrer de nouveaux biens.

Des compétences plus générales sont également nécessaires telles que la rigueur, l'organisation et la méthode, le sens des responsabilités, la communication, le travail en équipe ainsi que le respect de la sécurité et de l'environnement.

Il est conseillé au candidat de faire montre, outre d'un niveau scolaire satisfaisant, de méthode, d'autonomie, d'implication, de leur capacité à s'investir et à réussir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)		Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédente (si concerné)		Notes et progressions des matières principales des études d'enseignement supérieur précédente (si concerné)	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (si concerné)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité		Mention sur les bulletins scolaires	Important
	Capacité à communiquer		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
	Implication et capacité à s'investir		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la	Motivation		Projet de formation motivé	Important

formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé (pertinence et cohérence du projet professionnel avec la formation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,  
 Proviseur de l'établissement LGT SAINT FELIX - LA SALLE