

# Déclaration de politique Erasmus de l'Ensemble St Félix-La Salle



## Préambule

L'établissement St Félix-La Salle fait partie du Réseau La Salle composé d'un million d'élèves et étudiants répartis sur 79 pays. De part cette appartenance, l'établissement développe une culture d'ouverture et de mobilité de ses jeunes ainsi qu'une culture du civisme, du partage et de la solidarité internationale à travers un grand nombre de projets réalisés. Le 2ème axe de notre projet d'établissement : « Un ancrage sur l'Europe et sur le monde du collège au Campus » exprime notre volonté et notre engagement dans le développement et la promotion de la mobilité. Quelle que soit la voie choisie, la dimension internationale est une des clés de notre projet pédagogique. Cette expérience se vit depuis des années à travers de nombreuses réalisations au sein des différentes unités. Les différents retours et témoignages des étudiants et personnels partis en mobilité, sont sans équivoques. La mobilité permet de développer des compétences professionnelles ou pédagogiques nouvelles, l'ouverture d'esprit des participants ainsi que l'engagement, la citoyenneté européenne...

## Stratégie et déploiement de la charte ECHE

Nos processus d'ouverture à l'international s'inscrivent dans les chartes de labélisation. « Label Etablissement ouvert à l'International » de l'enseignement catholique, « Erasmus + enseignement supérieur, scolaire et formation professionnelle » et le label « Lycées des Métiers » ou la mobilité représente un de ses sept critères.

L'attribution de la charte ECHE nous permet de :

1. Consolider nos acquis en matière de mobilité et de partenariat. Enrichir notre expérience sur la mobilité, les échanges de pratiques, la coopération, l'apprentissage des langues, les séjours de découvertes et la solidarité internationale.
2. Moderniser nos pratiques d'internationalisation et mettre en place un processus de digitalisation. Ce critère de la charte s'inscrit dans le projet Lycée 4.0 de la Région Pays de la Loire lancé en 2020. Ainsi l'application mobilité Erasmus vient enrichir notre espace de travail numérique La Salle (ENT).
3. Expérimenter la mobilité hybride surtout pour les formations tertiaires pour qui cette formule est adaptée.
4. Mettre en place un dispositif de reconnaissance et d'accréditation pour nos étudiants en BTS en utilisant les nouveaux outils proposés par la charte 2021-2027. Celui-ci concerne autant les étudiants, les enseignants et le personnel.
5. Intégrer dans notre stratégie la mobilité de l'ICEE (initiative carte étudiant européen) afin d'inciter les étudiants à la mobilité. Les nombreux avantages que ce statut octroie ne font qu'encourager la mobilité.

6. Soutenir et favoriser la mobilité des personnes les moins favorisées au programme Erasmus

7. Promouvoir un comportement responsable de la mobilité en lien avec nos projets de développement durable. Nous incitons à prendre des moyens de transport plus éco-responsables pour atténuer l'impact environnemental des mobilités.

8. Renforcer notre PEJ (Parcours d'Education à la Justice) dédié aux jeunes par le développement de la citoyenneté européenne.

La mise en place de cette stratégie dans notre établissement, dans le respect des engagements de la charte Erasmus, permet ainsi de favoriser la réussite des apprenants dans leur insertion professionnelle au sein d'un environnement international, un enrichissement des pratiques pédagogiques, éducatives et numériques de notre personnel, ainsi que le développement de coopérations avec des partenaires européens.

# St Félix-La Salle's Erasmus Policy Declaration



## Preamble

St Félix-La Salle is part of the La Salle Network composed of one million students and learners spread across 79 countries. Because of this membership, the establishment develops an open and mobile culture of its young people and a culture of citizenship, sharing and international solidarity through many projects carried out. The second axis of our establishment project: "An Anchor in Europe and the world from college to campus" expresses our willingness and commitment to the development and promotion of mobility. Whatever the chosen path, the international dimension is one of the keys to our pedagogical project. This experience has been experienced for years through many achievements within the various units. The different returns and testimonies of the students and staff who have left on mobility are without equivocation. Mobility allows the development of new professional or pedagogical skills, openness of mind of the participants as well as commitment, European citizenship ...

## Strategy and deployment of the ECHE Charter

Our international opening processes are part of the labelling charters. "Label Establishment open to the International" of Catholic education, "Erasmus + higher education, school and vocational training" and the label "Lycées des Métiers" where mobility is one of its seven criteria.

The awarding of the ECHE Charter allows us to:

1. Consolidate our achievements in terms of mobility and partnership. Enrich our experience on mobility, exchange of practices, cooperation, language learning, discovery stays and international solidarity.
2. Modernize our internationalization practices and set up a process of digitalization. This criterion of the charter fits into the Lycée 4.0 project of the Pays de la Loire Region launched in 2020. Thus the Erasmus mobility application enriches our La Salle digital work space (ENT).
3. Experiment with hybrid mobility especially for tertiary formations for which this formula is adapted.
4. Put in place a recognition and accreditation system for our BTS students using the new tools proposed by the 2021-2027 charter. This concerns both students, teachers and staff.
5. Integrate our strategy into the ICEE mobility (European student card initiative) to encourage students to take up mobility. The many advantages that this status grants only encourage mobility.
6. Support and promote the mobility of the least advantaged people on the Erasmus programme
7. Promote responsible behaviour of mobility in connection with our sustainable development projects. We encourage the use of more environmentally friendly means of transport to reduce the environmental impact of mobility.
8. Reinforce our PEJ (Education and Justice Plan) dedicated to young people through the development of European citizenship.

The implementation of this strategy in our establishment, in respect of the commitments of the Erasmus Charter, thus allows to favour the success of learners in their professional integration in an international environment, an enrichment of pedagogical, educational and digital practices of our personnel, as well as the development of cooperation with European partners.