

**Collège Le Bon Conseil - Collège St Donatien**

**Lycée général et technologique - Lycée professionnel**

**Campus - Centre de formation**

**Professeur en MAINTENANCE**

**en Lycée Professionnel H/F**

**Ensemble St Félix-La Salle :**

L'Ensemble Saint Félix-La Salle, situé au cœur de Nantes, accueille 2 900 jeunes de la 6ème au BAC+3, sous statut scolaire ou en alternance. Cet établissement se distingue par son engagement à offrir une éducation de qualité, centrée sur l'accompagnement et la réussite des élèves, tout en mettant l'humain au cœur de son projet. Grâce à des infrastructures modernes et une approche pédagogique innovante, il favorise

l'épanouissement intellectuel, culturel et sportif des élèves, tout en préparant leur avenir professionnel.

# Intitulé du poste :

Professeur de Génie Maintenance en Lycée Professionnel

# Missions et activités principales :

* Enseignement professionnel en 1ère bac pro MSPC : Maintenance des Systèmes de Production Connectés
* Encadrement des élèves, participation aux suivis des périodes en entreprises, évaluation périodique, participation aux conseils de classes

# Compétences principales mises en œuvre :

* Maitriser la finalité des disciplines qu’il enseigne dans les différentes filières.
* Maîtriser les savoirs disciplinaires pour une mise en œuvre didactique
* Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
* Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
* Utiliser des outils informatiques : traitement de texte, tableur, diaporama.
* Travailler en équipe et en autonomie.

# Niveau requis :

# Être titulaire d’un diplôme BAC+3 au minimum, ou bac+2 et 5 ans minimum d’expérience professionnelle.

# Spécificités du poste

9h hebdomadaires en présence d'élèves

# Contact :

Merci d’envoyer un CV et une lettre de motivation à l’adresse suivante : [contact@stfelixlasalle.fr](mailto:contact@stfelixlasalle.fr)