

Notre histoire

Situé au cœur de Nantes, l'Ensemble Saint Félix-La Salle est un établissement d'enseignement catholique sous la tutelle des Frères des Écoles Chrétiennes (La Salle France). Fort d'une histoire remontant à 1848, il résulte de la fusion de quatre établissements nantais en 2014, qui présente une structure pédagogique complète

Collège Saint Donatien	Collège Le Bon Conseil	Lycée Général et Technologique	Lycée Professionnel	Campus d'Enseignement Supérieur
Un collège de quartier proposant des projets spécifiques.	Un collège à projets favorisant une pédagogie active, où l'élève est acteur de son apprentissage.	Un large choix de parcours, incluant neuf enseignements de spécialité en voie générale, ainsi que des baccalauréats technologiques STMG, STI2D et STL.	Des formations en apprentissage ou sous statut scolaire dans des domaines variés : environnement, chimie, énergie, maintenance, conception, numérique, services aux personnes, commerce et gestion administrative	Des formations en BTS et Licences, accessibles sous statut étudiant ou en alternance, dans les domaines tertiaires, scientifiques et industriels.

Dans la continuité de la fusion des quatre établissements nantais, l'Ensemble Saint Félix-La Salle a mené plusieurs chantiers structurants pour moderniser ses infrastructures et optimiser l'environnement d'apprentissage notamment la :

- Rénovation des laboratoires pour de meilleures conditions d'apprentissage.
- Réhabilitation de l'internat, pour un meilleur confort des élèves internes.
- Création d'une passerelle piétonne, reliant les sites en toute sécurité.
- Construction d'un Centre de Documentation et d'Information (CDI) et d'une salle dédiée aux personnels.

Son évolution, portée par une offre éducative diversifiée et des infrastructures modernisées, lui permet de répondre aux défis d'aujourd'hui et de demain.

L'établissement poursuit son développement avec la même ambition :

Offrir à chaque élève un cadre propice à l'apprentissage et à l'épanouissement



“Commencez par rendre heureux ceux que vous voulez rendre meilleurs”

**Saint Jean-Baptiste de La Salle,
Fondateur des Frères des Ecoles
Chrétiennes**

Photographies :
Fresque de Saint Jean Baptiste de la Salle
réalisée par les élèves du Bon Conseil et par l'artiste Hop

Bienveillance

Fraternité

Responsabilité

Contactez l'établissement
Tél. 02 44 76 35 00
Ensemble St Félix-La Salle
OGEC Nantes Erdre
27 rue du Ballet - BP 60105
44001 NANTES Cedex 1
contact@stfelixlasalle.fr

Nous suivre sur les réseaux

  



**Projet
d'établissement**

Vivre Ensemble

« Nous croyons fermement que les enfants et les jeunes sont un appel à l'espérance et à l'engagement. Nos institutions et projets éducatifs sont centrés sur la personne et favorisent son développement intégral. A cette fin, ils créent des environnements sains, sûrs, et respectueux, défendent les droits des enfants, des jeunes et des adolescents et créent des situations où les devoirs et les droits sont défendus, respectés et promus »

Conviction 1 de la déclaration sur la mission éducative Lasallienne

Nous croyons que notre établissement est un lieu où chaque jeune grandit en se découvrant et en rencontrant l'autre dans le respect. Par l'expérience, le dialogue et la reconnaissance des singularités, nous favorisons le vivre-ensemble et l'épanouissement du jeune dans toutes ses dimensions.

Nous voulons que les jeunes puissent s'exprimer, expérimenter et participer à la vie de l'établissement.

Nous invitons / accompagnons les élèves à prendre des responsabilités à travers des instances.

Ils peuvent se faire élire délégués, éco-délégués, ambassadeurs...

Nous proposons également aux jeunes de s'investir dans des événements solidaires, course solidaire, collectes... dont les bénéfices sont reversés à des associations caritatives.

Nous voulons valoriser chaque jeune et le faire grandir dans l'estime de lui-même.

Nous proposons aux jeunes de participer à des projets / événements / ateliers

L'établissement promeut l'autonomie, le volontariat et veille à la formation intégrale du jeune

Nous voulons offrir des conditions d'apprentissage et d'enseignement qui permettent un cadre à la fois bienveillant et exigeant.

Nous mettons en place un suivi personnalisé des élèves par les équipes éducatives et pédagogiques

Le cadre bienveillant se traduit par des lieux propices au travail et à la rencontre

Nous voulons cultiver la solidarité, l'entraide et l'échange entre élèves. C'est en s'appuyant les uns sur les autres que nous grandissons et avançons plus loin.

Pour sensibiliser les jeunes à un monde plus juste, nous leur permettons de s'investir dans différentes actions solidaires.

L'établissement favorise également la solidarité, les liens entre élèves

Guider, inspirer et faire grandir

Nous croyons au pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur. Le maître est fondamentalement un témoin qui accompagne et inspire parce que son exemple enthousiasme, remet en question, accompagne et guide. Il est aussi un médiateur essentiel des processus éducatifs car il crée une relation pédagogique qui favorise la croissance intégrale des enfants et des jeunes dont il partage la vie et la mission. Sa présence éclaire, montre des horizons, crée des milieux d'apprentissage, favorise l'autonomie, suggère des voies et transmet des principes ; il contribue ainsi à la formation de personnes libres, autonomes et responsables.

Conviction 3 de la déclaration sur la mission éducative Lasallienne.

Dans notre établissement, chaque membre de la communauté (personnels OGE, enseignants, parents) joue un rôle éducatif essentiel en accompagnant les jeunes pour les aider à grandir en connaissance, en confiance et en autonomie. Il encourage les jeunes à exprimer leurs talents et à vivre les valeurs lasalliennes.

Nous voulons en tant qu'éducateur fédérer et développer un sentiment d'appartenance autour des valeurs Lasalliennes.

Nous encourageons les élèves qui le souhaitent à prendre des responsabilités et à représenter l'établissement
Nous fédérons et suscitons le sentiment d'appartenance

Nous voulons en tant qu'éducateur cultiver les conditions d'épanouissement du jeune, favorisant son accomplissement.

Nous pratiquons l'écoute attentive et bienveillante et nous sensibilisons les jeunes à la communication non-violente et nous formons des éducateurs.

Des éducateurs référents accompagnent les jeunes en situation de décrochage.

Nous voulons en tant qu'éducateur rendre nos jeunes acteurs de leur formation et les aider à se projeter vers leur avenir pour se révéler.

Nous travaillons avec les élèves et leurs familles le parcours d'orientation grâce à de multiples outils et propositions.

Nous proposons de rebondir à travers les dispositifs « nouveaux départs » qui accueillent des élèves qui ont connu une interruption de leur scolarité.

Créer et innover

Nous croyons que les défis de notre époque exigent d'être créatif et innovant. L'école doit toujours se mettre à jour, être capable de se refaire et de répondre aux besoins des enfants et des jeunes. C'est pourquoi, de nouveaux projets éducatifs doivent naître et d'autres doivent sûrement mourir. Notre regard aux populations nous amène à nous pencher sur les zones rurales, les groupes autochtones, les migrants, les ceintures de pauvreté des mégalo, aux frontières de la déshumanisation, pour répondre de manière créative à leurs besoins spécifiques et urgents.

Conviction 11 de la déclaration sur la mission éducative Lasallienne.

Nous croyons au potentiel de chacun.

Pour répondre aux enjeux actuels et futurs, nous interrogeons et partageons nos pratiques. Ensemble, nous nous ouvrons au monde avec confiance et Espérance.

Nous voulons nous engager dans un processus d'adaptation continu pour répondre aux besoins des jeunes dans un monde en constante évolution.

Nous travaillons en étroite collaboration avec le monde de l'entreprise et le milieu associatif.

Nous cherchons à sensibiliser les jeunes aux problématiques actuelles. Nous accompagnons les personnes selon leurs besoins et leur parcours, en prenant en considération les besoins spécifiques de chacun dans la mesure de nos capacités et des réglementations institutionnelles.

Nous voulons offrir à chacun la possibilité d'explorer le monde et de s'ouvrir aux autres

Nous œuvrons en faveur de l'ouverture culturelle et internationale

Nous voulons valoriser la prise d'initiatives et autoriser le droit à l'erreur comme chemin d'apprentissage.

Nous organisons différents types d'évaluation afin qu'ils s'approprient les méthodes nécessaires à leur réussite.

La richesse de notre carte des formations offre la possibilité à certains de nos élèves de se réorienter au cours de leur cursus scolaire via des passerelles.

Nous mettons en œuvre une pédagogie qui favorise l'autonomie et le travail collaboratif.

Nous voulons croiser les pratiques, partager des compétences transversales et valoriser les talents afin de nous enrichir mutuellement.

L'organisation apprenante est un dispositif de partage et d'échanges des compétences variées et multiples entre pairs.

Les formations académiques et institutionnelles proposées aux enseignants, éducateurs et personnels de direction, permettent de nous enrichir et de mettre à jour nos pratiques.