

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (20714)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (20714)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	147	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP), Fiche avenir	Très important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Très important
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Très important
	Résultats en anglais	Notes en anglais (Bulletins scolaires ou Fiche avenir)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs et Fiche Avenir	Très important
	Assiduité et ponctualité	Appréciations des professeurs	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires, curriculum vitae (CV)	Très important
	Esprit logique	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justification du choix de la formation	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
	Poursuite et cohérence du projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour le domaine de l'informatique	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Curriculum vitae (CV) ou lettre de motivation	Complémentaire
	Jobs d'été/stages	Curriculum vitae (CV) ou lettre de motivation	Complémentaire
	Centres d'intérêts / Pratiques sportives et culturelles	CV ou Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciation sur le bulletin : problèmes de comportement, absentéisme régulier injustifié, incivilités.

Les candidats étrangers ne possédant pas d'autorisation de travailler, obligatoire pour signer un contrat d'apprentissage (Articles R5221-1 à R5221-9 du code du travail): les délais de l' Administration publique relativement longs pour obtenir cette mention sur le titre de séjour déjà obtenu ou en cours d'obtention entraînent souvent les candidats à abandonner leur projet de formation en apprentissage et à se réorienter en voie scolaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de travailler en amont le projet professionnel en participant à des salons, forums, journées portes ouvertes. Effectuer des stages en entreprises dans le domaine de la formation visée serait un atout.

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint

Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre