

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (5633)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (5633)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	37	6

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les disciplines scientifiques (LG) ou disciplines technologiques et scientifiques (LT) ou matières scientifiques et professionnelles (LP)	Important
	Résultats dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Notes et progressions dans les matières principales des études d'enseignement supérieur précédentes (si concerné)	Important
	Résultats au baccalauréat (si concerné)	Notes au baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat (si concerné)	Notes des épreuves anticipées au baccalauréat (si concerné)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs et Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs	Très important
	Autonomie	Appréciations des professeurs et Fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	Important
	Curiosité pour la technologie et les sciences en général	Appréciations des professeurs	Essentiel
	Intérêt pour la réalisation de travaux pratiques et de projets	Appréciations des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité et ponctualité	Mention sur les bulletins scolaires	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé (adéquation du projet aux débouchés de la formation)	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts/Pratiques sportives, culturelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Appréciation sur le bulletin : problèmes de comportement, absentéisme régulier injustifié, incivilités.

Les candidats étrangers ne possédant pas d'autorisation de travailler, obligatoire pour signer un contrat d'apprentissage (Articles R5221-1 à R5221-9 du code du travail): les délais de l' Administration publique relativement longs pour obtenir cette mention sur le titre de séjour déjà obtenu ou en cours d'obtention entraînent souvent les candidats à abandonner leur projet de formation en apprentissage et à se réorienter en voie scolaire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de travailler en amont le projet professionnel en participant à des salons, forums, journées portes ouvertes. Effectuer des stages en entreprises dans le domaine de la formation visée serait un atout.

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

**Signature :**

JEAN-PHILIPPE THOIRY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint

Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre