

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (36871)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Saint Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (36871)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	421	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats, en 1ère et Terminale, en Philosophie et/ou Français	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, en Philosophie et/ou Français	Très important
	Résultats du baccalauréat (si concerné)	Notes du baccalauréat (si concerné)	Important
	Résultats, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou en matières professionnelles (LP)	Notes et progressions, en 1ère et Terminale, dans les autres disciplines (LGT) ou en matières professionnelles (LP)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités organisationnelles et relationnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires (niveau et progrès)	Essentiel
	Qualités en rédaction écrite et communication orale	Appréciations des enseignants sur les bulletins (niveau et progrès)	Très important
	Capacités à travailler de manière collaborative	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Goût du challenge	Projet de formation motivé et Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justification du choix de la formation	Projet de formation motivé, Fiche Avenir	Important
	Intérêt pour la digitalisation et la négociation vente	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Jobs d'été/stages	Projet de formation motivé	Important
	Centres d'intérêts / Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciation sur le bulletin : problèmes de comportement, absentéisme régulier injustifié, incivilités.

Les candidats étrangers ne possédant pas d'autorisation de travailler, obligatoire pour signer un contrat d'apprentissage (Articles R5221-1 à R5221-9 du code du travail): les délais de l'Administration publique relativement longs pour obtenir cette mention sur le titre de séjour déjà obtenu ou en cours d'obtention entraînent souvent les candidats à abandonner leur projet de formation en apprentissage et à se réorienter en voie scolaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Vérification des pré-requis fixés pour la formation demandée au Centre de formation
- Cohérence entre le projet professionnel et la formation choisie
- Etude des bulletins scolaires des classes de première et Terminale
- Evaluation des compétences comportementales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de travailler en amont le projet professionnel en participant à des salons, forums, journées portes ouvertes. Effectuer des stages en entreprises dans le domaine de la formation visée serait un atout.

Il est essentiel que le candidat ait un projet professionnel en adéquation avec la formation. Il est fortement recommandé aux candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat de vérifier cette équivalence auprès du Centre ENIC-NARIC.

Signature :

JEAN-PHILIPPE THOIRY,
Chef d'établissement de l'établissement CFA Saint
Félix La Salle - OGEC Nantes Erdre